

DRAF



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

DOKUMEN STANDARD KURIKULUM DAN PENTAKSIRAN

BAHASA SEMAI TAHUN ENAM

DOKUMEN STANDARD

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (KSSR) DAN PENTAKSIRAN

MODUL ELEKTIF

BAHASA SEMAI

TAHUN 6



BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM

Cetakan Pertama 2014

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya

ISI KENANDUG**MUKE SURAT**

Rukun Negare	v
Falsafah Pendidikan Kebangsaan	vi
Ipemulak	1
Matlamat	2
Objektif	2
Dokumen Standard Kurikulum	
i. Prinsip Pedagogi Kurikulum Standard	3
ii. Pengrekan Kurikulum Modular	5
Tema & Pokes	6
Organisasi Kurikulum	7
Sistem Engrok	9
Neisi Kurikulum	15
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Cerngai ru Belwal	21
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Menacak	31
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Menules	36
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Seni Engrok	44
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Tatamengwal	45



RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil bagi kemakmuran negara yang akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip yang berikut:

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

IPEMULAK

Engrok Semai nerupe mate pelajaran ku kateh kurikulum pedana sekolah rendah ru bestatus engrok elektip. Engrok adeh kibelajar ya mureb Semai khasloh ru ya mureb kilek de kiminat ha kikenal engrok ru budaye Semai. Neajar ru belajar Engrok Semai de bibeh ku sekolah rendah ku kawasan de mong jeoi sengoi Semai teutame ku lengri Perak, Hulu Selangor ru Pahang.

Ku perinkat sekolah rendah, neajar ru belajar Engrok Semai bitumpu nu berengkep cenempet engrok iaajeh cenempet cerngai ru belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok. Cenempet engrok adeh mongloh penteng sebegi cenempet asas ha pekebang negunak Engrok Semai.

Kurikulum Standard Sekolah Rendah Engrok Semai bimentok de mureb yaken bekomunikasi, kiserngi secare kretip, imaginatip ru kritis kateh suasane belajar de serunok. Kurikulum adeh kipedah mureb nu neajar Engrok Semai de pintan ru tesusut serte neajar de kilibat kenenjip de teala. Neajar ru belajar Engrok Semai ku sekolah kibukak ruang ru peluang ha pementok kelakuk de bor ku kenalag mureb, kihergai, kihayati, kisui ru kiteros nilei budaye, lemu penanei, adat resam, tradisi ru newares sengoi Semai.

Mureb ju kaom kilek, belajar Engrok Semai enai boleh jadik lebeh paham ru prihaten nu budaye, adat resam ru tradisi sengoi Semai. Hiperek budaye kaom kilek akan kitimol rase toleransi, hihormati ru neakrab antare nanek samak kilek serte kien nu keharmonian negare.

Dokumen Standard Engrok Semai Sekolah Rendah kianj hasrat Rukun Negara, Dasar Pendidikan Kebangsaan ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Neajar ru belajar Engrok Semai ku sekolah sesuei ru Rukun Negara ha capei pepaduan de lebeh bor ku semuak sengoi Malaysia. Dokumen Standard Kurikulum Engrok Semai serte geniat

ikokurikulem kirankom penanei, cenempet engrok, nurma, Nilei ru unsor budaye ha kitulug kipekembang putensi mureb dij-dij ju segi berog, sengrog, mintal ru sengi.

MATLAMAT

Kurikulem Engrok Semai Sekolah Rendah betenuju ha kisediak mureb ru cenempet engrok de enai kep bekomunikasi kateh sengoi Semai secare bekesan ru santon kateh kunteks de bebegei ru sesuei ru tahap kenembang mureb serte kiteros newares budaye kateh duniak de serbe susah.

OBJEKTIP:

Ku idanij Tahut 6, mureb boleh:

- Yaken kibelwal ru kawat sebaye, ru mai raknak, besesuei ru situasi pormel ru tok pormel.
- Kibacak ru kipaham bebegei teks Engrok Semai ha kep maklumat ru ha pupok minat benacak.
- Kitules bebegei teks ru gaye engrok de sesuei.
- Kihayati ru kipaham tenules kretip kateh Engrok Semai ha pupok minat nu seni engrok.
- Kigunak tatamengwal de betol kateh belwal ru tenules.
- Kiteros newares budaye sengoi Semai.

DOKUMEN STANDARD KURIKULEM

Dokumen Standard Kurikulum adeh kimuat Standard Kenandug de kinyate tahap minima penanei, cenempet ru pengham de perlu mureb kiperneng telas dij senekulah sekulah rendah.

PRINSEP PEDAGOGI KURIKULEM STANDARD

Pengrek neajar ru belajar kateh kurikulum standard adeh mongloh jiji prinsep-prinsep begei ajeh:

i Hijug nu asas

Asas cenempet engrok iaajeh, cenempet cerngai , belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok hod bipupok ju imulak mende ke mongloh asas nu pruses neajar ru belajar mureb. Cenempet engrok de biberkep ya mureb ku tahap adeh akan kijadik pemangken nu kenembang cenempet beengrok nu tahap telas ajeh.

ii. Belajar mongloh serunok, beceti ru bematlamat

Ektiviti belajar cenempet engrok de serunok mongloh joi kenenjip de betol de kitekan nu kunteks de beceti ru bematlamat.

iii. Belajar bepusat mureb

Mureb mong tahap penanei ru cenapei belajar de bebize-bize. Make ajeh, pengrek neajar, tahap neajar ru belajar serte bahan neajar de bigunak, perluloh besesuei ru penanei cenapei optema mureb. Strategi belajar masteri bigunak pakei ha kipasti mureb boleh kicapei kudijidij standard belajar engrok.

iv. Genunak teknologi

Kateh sinui nunyenis ku era glubalisasi, teknologi kiman peranan penteng ju segi komunikasi. Make ajeh teknologi pai buleh bimanpaat ha neajar ru belajar engrok ru tenuju kijerlos komunikasi. Internet ru medie elektronik nerupe sumber maklumat ru penanei de beregak ha mureb. Kilek ju ajeh, nemudah jenareng Internet kibuleh mureb bekomunikasi ru kikungsi maklumat ru penanei antare nanek samak kilek.

v. Tenakser Belajar

Tenakser diteijeh mongloh ciri de kibuleh guru kipanei tahap standard belajar de sudah kicapei ya mureb. Tenakser pomatip biui diteijeh kateh pruses belajar sementare tenakser sumatip bibeh ku idanij penggal senekulah. Tenakser belajar buleh bibeh joi bebegei ektiviti bengwal ru tenules. Harem nar tenakser pomatip ru sumatip beperanan ha perneng tahap cenapei penanei mureb ju segi belajar engrok.

vi Tenengrap kenembang kelakuk

Ciri de penteng kateh kurikulum Engrok Semai mongloh tenengrap kenembang kelakuk. Neajar ru belajar bepandu nilei bor biserap kateh belajar engrok Semai ha kibeh kelakuk mureb de santon, beketrampel ru betanggungjawab de kep kisumbang nu peringak, sengoi ru negare de bor.

PENGREK KURIKULEM MODULER

KSSR Engrok Semai kicot pengrek bementok moduler de kibuleh nujap cenempet engrok iaajeh, cenempet cerngai ru belwal, benacak, tenules, seni engrok ru sistem engrok biog tenengkan ru kikep pokes de seimbang.

Kateh pengrek moduler, nujap cenempet engrok biog tenumpu neajar ru belajar ku nanek mase de khusus. Lumpame neajar ru belajar cenempet cerngai ru belwal biog tenumpu khusus ku mase petame minggu petame. Ku mase kuinar nej, tenumpu biog nu cenempet benacak ru mase kuinik biog nu cenempet tenules. Ku mase petame ru mase kuinar minggu kuinar neajar ru belajar bitumpu nu cenempet seni engrok. Mase kuinik minggu kuinar bikhusus ha neajar ru belajar cenempet sistem engrok. Ku iam, neajar ru belajar nanek-nanek topik kikit kukateh mase nar minggu.

Pengrek de bementok moduler adeh nej kibuleh dij cenempet engrok biintegrasi secare strategik ha kenembang nanek cenempet engrok de khusus begei de tecatat kateh standard kenandug ru standard belajar. Lumpame kateh neajar nunanek cenempet khusus begei seni engrok de kigalak mureb ha bekarya ru beserngi secare kretip ru imaginatip, cenempet engrok de kilek begei cerngai ru belwal, benacak ru tenules nej kiman iperanan.

Pengrek KSSR de bementok moduler ju segi tenumpu mase ru cenempet mongloh begei adeh:

1. Cerngai ru belwal
2. Menacak
3. Menules
4. Seni Engrok
5. Sistem Engrok

Tema

Tema ha neajar nu belajar Engrok Semai mongloh begeh tesenarei ku kerop ru entoi iskop tema. Cikgu boleh kipermong topik de samak ru skop tema. Tema adeh nerupe neisi ha neajar ru belajar Engrok Semai ku perinkat sekolah rendah. Tema-tema ajeh mongloh:

- Duniak Eng
- Duniak Cerite
- Duniak Lemu Penanei.

POKES

Ku ipenyudah belajar Engrok Semai sekolah rendah, mureb boleh enai berkep ru pekaya kosa engrok, petingkat pengham, berkep cenempet engrok de bor, hihergak ru hipekekal newares budaye ru boleh bekomunikasi secare bor kateh sinui jap jis linai.

ORGANISASI KURIKULEM

Dokumen Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Engrok Semai bigubal bijoi teras prinsep-prinsep Rukun Negare ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan serte hipekekal prinsep-prinsep KBSR besamakk tenengkan terhadap terembor ju segi mentok, organisasi, pedagogi, pokes ru tenenggas kurikulum. KSSR kikit pengrek moduler ho ajar semuak cenempet engrok ru sistem engrok de bitetap. Standard kenandug kinyate tahap minima penanei, cenempet ru pengham de perlu biberkep ya mureb ku idanij sekolah ku perinkat sekolah rendah. Standard belajar ialoh tenetap kualiti belajar de perlu biberkep ya mureb ku tahut sekolah de bekeanaan.

Cenempet engrok temasok cenempet cerengai, belwal, benacak, ru cenempet tenules. Cenempet engrok ialoh teras berengkep Engrok Semai begei Engrok Literasi.

Cenempet Cerengai

Cenempet cerengai birujok nu benuleh mureb enai cerngai ru peribet, paham ru enai hayati secare belwal pekare de bicerngai kateh bebegei situasi neucap, serte buleh enai og maklumbalas.

Cenempet Belwal

Cenempet belwal birujok nu benuleh mureb belwal ha kijalen nehubug ru enai perlei maklumat, pendapat, sengi ru idie de kretip, kritis, sembot ru intonasi de betol secare beradat. Tenengkan biog ku genunak neucap de higunak tatamengwal de betol.

Cenempet Benacak

Cenempet benacak birujok nu benuleh mureb bebacak ru sembot, intonasi, jeda, ru jelos de betol. Tenengkan hodloh hiog nu espek pengham ru tenaakol bebegei bahan secare kritis enai gunak bebegei teknik benacak. Ku beg ajeh, mureb buleh enai hayati teks de bibacak.

Cenempet Tenules

Cenempet tenules birujok nu benuleh mureb betoles nekate ru ayat, serte kiperhol idie ju bebegei banse tenules de bekenaet lemu penanei ru kenenjip peribadi de kitempeh. Tenengkan hodloh biog nu igenunak ayat de gramatis, tandak bacak ru neije de betol, ru tenules de pintan, bor ru kemas. Mureb bigalak enai gunak kretiviti lienai ha hasel tenules bahan beunsor penanei ru imaginatif. Berengkep cenempet engrok kiperlu bebegei situasi ru kunteks de temasok bahan prosa, puisi, ru grapik.

SISTEM ENGROK

Sistem engrok bepokes nu neajar ru belajar tatamengwal, sistem neije, sembot ru intonasi, kosa engrok, ru peribahase. Inelaksane sistem engrok kateh neajar ru belajar Engrok Semai, mureb buleh kigunak ru kibeuh engrok Semai secare betol ru sistemetik. Ipenerang ha pekare ajeh de binyate ku kerop adeh:

Tatamengwal

Tatamengwal ha bipejadik dasar cenengkap bengwal ru biajar secare birancang kateh kunteks ha tenentap bengwal. Morpologi ru sintaksis mong ku kateh kenandug tatamengwal.

Morpologi

Morpologi ialah bidang lemu engrok de bikaji struktur, mentok engrok, ru genulug engrok. Struktur engrok ialah senusut mentok engrok neujar atau lambang (tenules) kijadik unit engrok de bemakne. Mentok engrok ialah unit tatamengwal samakmong mentok tunggal atau hasel ju pruses neimboh, majmok, ru genande.

Genulug engrok ialah pruses hipebanse nekate jijoi mentok de serupe ru ipungsi ru anggote kilek kateh genulug de samak.

Espek morfologi de biog tenumpu begei adeh:

a. Struktur engrok birujok nu pola suku engrok ha:

- i. engrok asal Engrok Semai
- ii. engrok peninyap Engrok Gob

b. Mentok engrok iaajeh:

- i. engrok tunggal
- ii. engrok tenerbet
- iii. engrok genande
- iv. engrok majmok

Pruses menentok engrok terangkom:

- i. neimboh
- ii. genande
- iii. pemajmok

Harem nik pruses menentok engrok adeh, had i kompleks ialoh neimboh. Ya ajeh, espek genunak neimboh de betol hodloh bitekan ju segik imentok ru imakne temasok espek pai kateh pruses neimboh.

c. Genulug engrok ajeh ialoh:

i. engrok muh

ii. engrok kerjak

iii. engrok edjektiv

iv. engrok tugas

Sintaksis

Sintaksis ialoh bidang lemu engrok de bikaji mentok, struktur, ru bahneh atau konstruksi ayat. Adeh bemakne, bidang sintaksis ialoh kenaji ha hukom atau nerumus tatamengwal de jiji kaedah genabug ru isenusut nekate atau kelompok nekate mentok ayat. Espek sintaksis de biog tenumpu ialoh begeh adeh:

a. Unsur utamak ialoh ju engrok, prasa, klausa ru espek ibahneh serte cerenglah subjek ru predikat

b. Banse ayat, iaajeh ayat penyate, ayat soal, ayat ernor ru ayat seru

c. Ragam ayat, iaajeh ayat ektiv ru ayat pesip

d. Senusut ayat, iaajeh senusut biase ru sahereh

e. Bahneh ayat:

i. ayat dasar

ii. ayat tunggal

iii. ayat tenerbet atau ayat majmok

f. Pruses tenerbet ayat:

i. konsep ayat tenerbet

ii. pruses wesnis

iii. pruses senusut nej

iv. pruses peluas

g. Espek tandak bacak

Sistem Neije

Pekare de bitekan ialoh:

- i. Pola bipesamak hurup
- ii. Neije engrok peninyap
- iii. Neije engrok dasar ru engrok tenerbet

Sembot ru Intonasi

Sembot ru intonasi biajar de mureb boleh kisebot nekate ru ayat de betol serte kipaham intonasi ru jeda. Cenempet de bipupok ialoh penanei kikenal ru kibize bebegei espek kateh sembot de mureb boleh kiperlei maksod de tepat.

a. Sembot

Sembot biajar de mureb boleh kisebot nunanek engrok de betol. Sembot Engrok Semai de biajar ku sekolah hodloh sembot Engrok Semai Perak, Pahang ru Hulu Selangor.

b. Intonasi

Intonasi ayat Engrok Semai de betol hodloh biajar hijoi pola begei adeh:

- i. ayat penyate
- ii. ayat sensual
- iii. ayat ernor

iv. ayat seru

v. ayat sahreh

vi. ayat ektip

vii. ayat pesip

Kosa engrok

Kosa engrok ialah ju engrok umum ru istilah. Penanei kosa engrok hod hipetinkat ru hipekembang de mureb boleh kisebot maklumat ru pelek peniker de samak tenamah lemu kateh mate pelajaran perinkat sekolah rendah.

Peribahase

Peribahase ialah tegulug kateh senimpol engrok, neumpame, pepatah, engrok wernir, benilag, ru engrok-engrok hikmat hod hiajar kateh belajar Engrok Semai. Penileh peribahase hodloh hipeutame palsapah, peribadi, ru nilei de bor sengoi bebegei kaom ku Malaysia.

Nota:

Bob Tatamengwal Engrok Semai ialah bob tatamengwal de bipegag de kijadik sumber nerujuk kateh neajar ru belajar.

NEISI KURIKULEM

Elemen kateh neisi kurikulum ialah lemu, nilei, kewarganegaraan, nehator sosiobudaye, ru cenempet benilei tamah. Egnog panei ku nunanek elemen de biog ku kerop adeh.

1.0 Lemu

Lemu mong bebegei bidang lemu ru inehator, cuntoh lemu ku kateh bidang sains, ru cerite manah de bigunak ha hiha peentoi lemu engrok ru cenempet engrok. Ku kateh lemu adeh mong isu-isu semase de boleh de bipetimbang ya cikgu kateh neajar ru belajar.

2.0 Nilei Bor

Permuj nilei debor kateh neajar Engrok Semai adeh, ha pejadik sengoi de bor serte mong akhlak de bor. Nu kilek ajeh, hihayati ru neamal de bor, itenuju ha terbor ceceno pigoidoh ru kelakuk de bor. Pengham ru enai sedar ku nilei bor kateh sengoi ku Malaysia harus bipupok secare langsung ru tok langsung samak ru nilei sejagat.

3.0 Kewarganegaraan

Tenemrap unsor patriotisme ru kewarganegaraan kateh belajar Engrok Semai kiutame penupok semangat hok ru taat nu lengri. Ku beg ajeh, penupok adeh itenuju ha perhol sengoi de bor ru perhuj isemangat nu engrok ru lengri.

4.0 Nehator sosiobudaye

Nehator sosiobudaye kateh neajar Engrok Semai birangkom senantun engrok, laras engrok, ru peribahase de biamal kateh hi sengoi. Nehator sosiobudaye adeh kicermin palsapah ru peribadi sengoi ku Malaysia de bebegei bangsak.

5.0 Cenempet Benilei Tamah

Cenempet benilei tamah ialoh cenempet de biajar kateh bilek darjah, ru biamal kateh duniak imentol mureb, ru kateh duniak de global. Cenempet benilei tamah de bimaksod ialoh cenempet serengngi, cenempet teknologi maklumat ru bengwal, cenempet neajar care neajar, kenaji pigoidoh, cerendik bebegei, belajar konstruktivisme, ru belajar kuntekstual. Hipeterang rengkas ha cenempet benilei tamah begei ajeh.

5.1 Cenempet Serengngi Aras Tinggik (KBAT)

Cenempet serengngi biajar nu mureb jijoi sensual ru ektiviti de hi gunak serengngi kritis ru kretip kateh ektiviti cerngai, bibelwal, menaca, ru kitules. Cenempet serengngi samakmong ju segi kikonseps idie, selese masalah, atau hiui penutos mongloh penteng kateh sinui nunyenis ru kerengjak mureb pigoidoh.

Kurikulem nebangsak bematlamat ha kiperyos mureb de seimbang, bedaye tahan, besipat kihod panei, beprinsep, bemaklumat ru patriotik ru mong cenempet serngi, bekomunikasi ru kerjak secare bekenumpol. Cenempet abad ke-21 adeh samak ru 6 aspirasi de kiperlu ya nunanek mureb ha buleh kibesaeng ku perinkat global de bigares ku kateh Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) iaajeh nujap mureb mesti mong cenempet memimpen, cenempet dwiengrok, etike ru nerohani, identiti sosial, penanei ru cenempet serengngi.

Cenempet Serengngi na bitekan ku kateh kurikulum ju tahut 1994 ru bipekenal Cenempet Serengngi Aras Tinggik (KBKK). Cenempet serengngi adeh bitekan nu serengngi ju aras kerob nu aras tinggik. Bemulak ku tahut 2011, Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) na kiog tenenkan nu Cenempet Serengngi Aras Tinggik (KBAT).

Cenempet Serengngi Aras Tinggik ialoh neupaye ha kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei kateh kibe nakkol ru replaksi ha kiselese masalah, kibe neputos, beinovasi ru boleh kicipte nunanek. KBAT mongloh kirujok nu cenempet aplikasi, kianalisis, kinilei ru kicipte begei Jadual 1.

KBAT	Tenenrang
Kiaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kigunak penanei, cenempet, ru nilei kateh situasi bebize ha kilaksane nunanek pekare.
Kianalisis	<ul style="list-style-type: none"> • Kicerlah maklumat nu bahgian macot ha kipaham ru lebeh mendalam serte hubug kaet antara bahgian bekeanaan
Kinilei	<ul style="list-style-type: none"> • Kibe tenimbang ru neputos gunak penanei, kenenjip, cenempet, ru nilei serte kiog justipikasi.
Kicipte	<ul style="list-style-type: none"> • Kihasel idie atau produk atau care de kretip ru inovatif.

Jadual 1: Tenenrang KBAT

Cenempet adeh bitules secare eksplisit ku kateh kurikulum nujap kurikulum mate pelajaran.

KBAT boleh biaplikasi ku kateh bilek darjah jiji ektiviti bementok menaakol, belajar inkuiri, menyelesaikan masalah ru projek. Cikgu ru mureb perlu kigunak alat serenggi begei peta peniker, peta serngi, ru *Thinking Hats* serte senual aras tinggik ku kateh ru ku luar bilek darjah ha bipegalak mureb beserngi. Mureb biog tanggungjawab ku kemil belajar mabe.

5.2 Cenempet Teknologi Maklumat ru Bengwal

Cenempet teknologi maklumat ru bengwal perlu biajar nu mureb, de enai boleh gunak komputer ha itenuju bengwal digitel atau maya begei hingeng ru keb e-mel, pakei aplikasi perisian kateh serengyap kerjak hik, ru hik kep maklumat ku internet.

5.3 Cenempet Belajar Care Belajar

Cenempet belajar care belajar haros biajar nu mureb hik de enai panei teknik neajar de bor. Keknep cenempet adeh de mureb enai berkeb lemu, cekap hik hadapi duniak de senalo beubah, ru hiamal neajar ditehjuh.

5.4 Kenaji Pigoidoh

Kenaji pigoidoh ialoh nanek pengrek neajar hiha didek mureb de lebeh kod berat nunanek pekare atau isu de belaku ku mase manah, mase hunen, ru mase pigoidoh. Adeh bemakne, mureb boleh enai ui neramal, enai serngi iakibat serte naiuros neubah de enai keb paedah de maksimem.

5.5 Bebegei Cerendig

Hipekembang putensi cerendig mureb de hiha sedie gaye belajar kretip de sesuei ru iminat ru igemmar mende jap mai mong icerendig ru ipenanei de bebize.

5.6 Neajar Konstruktivisme

Neajar Konstruktivisme kateh pendidikan boleh kipejadik mureb de boleh kiberkeb ipengham ru ipenanei pai, jijoi kenenjip de mong. Belajar adeh kipejadik mureb lebeh paham, yaken, ru serunok ha belajar ditehjuh.

5.7 Neajar Kuntekstual

Neajar kuntekstual ialoh kaedah belajar de bekenaet isi neajar ru kenenjip jap jis enai, sengoi ru alam kerenjak. Neajar adeh biperlei ku kateh kerileng de bebegei, secare konkrit, serte telibat lateh amal ru kiserngi. Neajar kibelaku apabile mureb boleh enai cerot ipenanei pai secare bemakne ru boleh enai hayati nereleven belajar ru sinui lienai.

5.8 Keusahawanan

Ku jaman hunen, mureb senalo bior serngi nu keusahawanan ju umor nyennyam. Ciri-ciri de kilek bekenaet ru beniage mong ikretiviti, inovasi ru inisiatip de kien nu pengwas ilei ru kibejaye. Sengrap elemen adeh ialoh nanek pengrek budaye keusahawanan temasok nementok kelakuk, serengngi keusahawanan, cenempet neurus beniage, aplikasi vokasional ru teknologi serte neamal nilei ru etike keusahawanan.

5.9 Kretiviti

Kretiviti adeh bituju ku penanei ru nemampu nunumom hiha perhol atau hiha beh nu nanek bende de pai, selese pekare, bipakei daye serngi, perhol peniker atau nereka de asal. Daye kretiviti mureb hodla biberkus lei nu tahap optimem de enai boleh perhol cenipte de bor ru hiselese pekare de tegap ru jadik neamal kateh sinui rakyat Malaysia.

6.0 Tenakser

Kateh neajar de jioi standard, perenneng ru hasel belajar mureb bitakser jioi ciri-ciri de bekenaet ru neisi belajar ru standard belajar. Bukti cenapei standard belajar de biperhol boleh hikep ju senarei semak, nenneng, perenneng, kuis ru periksak. Ju pruses adeh, cikgu boleh kiui ikenembang engrok mureb secare pehalei. Cengkap mureb belwal boleh hitakser ju genabug tenakse secare pomatip ru sumatip.

Ku kateh tenakser de pai, Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) lebeh kitekan tenakser de besipat pomatip de bemaksod mureb bitakser ya cikgu secare langsung ku kateh Neajar ru Belajar ku nutiap mase belajar. Alaubegeiharopen, tenakser sumatip maseh perlu bigunak ya cikgu telas memerip selang mase ru memerip standard belajar de sudah biajar. Harem nar kaedah tenakser adeh mesti bigabug secare epektip ya cikgu.

Ha negunak cikgu ku kateh PdP, enai boleh nai gunak **tenenrang tahap berengkep de bisedie** ha nutiap cenempet de biajar. Cikgu mesti kipasti tahap cenapei mureb betul-betul sesuei ru tahap berengkep de bipetetap ha cenapei mureb boleh biukor secare betul ru sah. Nelapor cenapei mureb boleh bibeh gunak jadual nelapor cenapei mureb de biog ya Kementerian Pendidikan Malaysia.

Standard Kenandug ialah nerupe standard minimem cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb perinkat sekolah rendah bile ku idanij senekulah selame enam tahut. Standard Belajar Engrok Semai Tahun 6 ialah nerupe standard minimem cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb ku idanij senekulah ku tahut 6.

1.0 CENEMPET CERNGAI RU BELWAL

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
<p>Ku idanij Tahut 6, murib boleh:</p> <p>1.1. Kicerngai, kikenalpasti, kicam engrok ru kisebot abjad, vokal, suku engrok, nekate, prasa ru ayat de betol.</p>	<p>1.1.1 Kicerngai, kipaham ru kisebot ayat bebegi laras bahase ru struktur bahneh ayat de betol ru tepat.</p>	1	Kipanei ru kicerngai ru kisebot bebegi laras bahase ru struktur bahneh ayat de senang.
	<p>1.1.2 Kikenalpasti ru kipanei benentok ayat de boleh bibeh ju genabug nar ru nik suku kate tebukak</p>	2	Kipanei ru kicerngai ru kisebot bebegi laras bahase ru struktur bahneh ayat de betol de tepat.
	<p>1.1.3 Kikenalpasti ru kipanei benentok ayat de boleh bibeh ju genabug nar ru nik suku kate tetutop.</p>	3	Kipanei, kipaham ru kikenalpasti benentok ayat de boleh bibeh ju genabug nar ru nik suku kate tebukak.
		4	Kipanei ru kipaham struktur bahneh ayat ru kikenalpasti benize prasa ru ayat de mong kateh nepetek de biog secare betol.

	<p>1.1.4 Kipaham struktur bahneh ayat, kianalisa ru kikenalpasti benize prasa ru ayat de mong kateh nepetek de biog.</p> <p>1.1.5 Kibeh ru kihurei ayat-ayat de betol jiji nekate ru prasa ju nepetek de bipecerngai.</p>	5	<p>Kianalisa struktur bahneh ayat ru kikenalpasti benize prasa ru ayat de mong kateh nepetek de biog ru betol ru tepat.</p>
	<p>4.1.1, 4.1.2, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3</p>	6	<p>Kibeh ru Kihurei ayat-ayat de betol jiji nekate ru prasa ju nepetek de bipecerngai.</p>

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
<p>1.2. Kicerngai, kipaham, kiperlei ru kiog tindak balas nunanek ernor, soal ru mengsat de kicerngai secare betol.</p>	<p>1.2.1 Kicerngai, kipaham , kitapsir respon de sesuei ru beadat nu ernor joi senesuei ru betol.</p> <p>1.2.2 Kicerngai, kipaham , kitapsir ru kiog respon ru betol secare bengwal nu bebegei benentok senual de biog.</p>	1	Kipanei ru kicerngai respon de sesuei ru beadat nu ernor joi senesuei de betol.
		2	Kipanei, kicerngai ru kipaham respon de sesuei ru beadat nu ernor joi senesuei de betol.
		3	Kipanei, kicerngai, kipaham respon de sesuei ru beadat nu ernor joi senesuei de betol.
		4	Kipanei, kicerngai, kipaham ru kiog respon ru betol secare bengwal nu bebegei benentok senual de biog.
		5	Kipanei, kicerngai, kipaham , kitapsir ru kiog respon ru betol secare bengwal nu bebegei benentok senual de biog .
	<p>4.3.1, 4.3.2, 5.1.5, 5.1.6</p>	6	Kipanei, kicerngai, kipaham, , kitapsir ru kiog respon ru pintan secare bengwal nu bebegei benentok senual de biog.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
	<p>1.2.3 Kicerngai, kipaham ru kiog respon ru kiperlei mengsat ru betol ru besupan – santun.</p> <p>1.2.4 Kibeh neumum secare lisan nu kekawat kilek ha nunanek ektiviti/ program/ acare jiji tajok de biog.</p>	1	Kipanei ru kicerngai respon de sesuei ru beadat nu ernor joi senesuei de betol.
		2	Kipanei, kicerngai, kipaham ru kiog respon de sesuei ru beadat nu ernor joi senesuei de betol.
		3	Kipanei, kicerngai ru kipaham respon ru kiperlei mengsat ru besupan – santun.
		4	Kipanei, kicerngai, kipaham ru kiog respon ru kiperlei mengsat ru besupan – santun.
		5	Buleh kicerngai, kikenalpasti, kicam, kibeh ru kiperlei neumum ha nunanek ektiviti/ program/ acare jiji tajok de biog nu kekawat kilek.
	4.3.1, 4.3.2, 5.1.5, 5.1.6	6	Buleh kicerngai, kikenalpasti, kicam, kiog tindak balas, kibeh ru kiperlei neumum joi nehator ru beadat ha nunanek ektiviti/ progrem/ acare jiji tajok de biog nu kekawat kilek.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
1.3 Kibelwal, ru kinyate senmanj nunanek hal ru intonasi de betol kateh situasi pormel ru tok pormel secare betatasusila	1.3.1 Kibelwal ha nunanek pekare ju bebegei sumber ru kigunak laras engrok de bor kateh situasi pormel ru tok pormel secare betatasusila.	1	Kipanei ru kibelwal ha nunanek pekare ju bebegei sumber kateh situasi pormel ru tok pormel secare betatasusila.
		2	Kipanei ru kibelwal ha nunanek pekare ju bebegei sumber ru kigunak laras engrok de bor kateh situasi pormel ru tok pormel secare betatasusila.
	1.3.2 Kibelwal ru kitejemah ha nunanek pekare gunak kate penangel atau kate genenlar de sesuei kateh situasi pormel ru tok pormel secare betatasusila.	3	Kipanei ru kibelwal ha nunanek pekare ju bebegei sumber ru kigunak laras engrok de bor kateh situasi pormel ru tok pormel secare betatasusila.
		4	Kipanei ru kibelwal ha nunanek pekare gunak kate penangel atau kate genenlar de sesuei kateh situasi tok pormel secare betatasusila.
		5	Kipanei ru kibelwal ha nunanek pekare gunak kate penangel atau kate genenlar de sesuei kateh situasi pormel secare betatasusila.
	4.3.1, 4.3.2, 5.1.5, 5.1.6	6	Kipanei, kibelwal ru kitejemah ha nunanek pekare gunak kate penangel atau kate genenlar de sesuei kateh situasi pormel ru tok pormel secare betatasusila.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
	<p>1.3.3 Kibelwal ru kigunak sembot ru intonasi de betol bedasar nehator gambar ha nunanek situasi tok pormel ru pormel secare betatususila.</p> <p>1.3.4 Kinyate nunanek senmanj ru kiog nealas ru sebab de sesuei ru bor kateh situasi de pormel ru tok pormel secare betatususila</p>	1	Buleh kibelwal ru kigunak sembot ru intonasi de betol bedasar nehator gambar ha nunanek situasi tok pormel.
		2	Buleh kibelwal ru kigunak sembot ru intonasi de betol bedasar nehator gambar ha nunanek situasi pormel.
		3	Buleh kibelwal ru kigunak sembot ru intonasi de betol bedasar nehator gambar ha nunanek situasi tok pormel ru pormel secare betatususila.
		4	Buleh kinyate nunanek senmanj ru kiog nealas ru sebab de sesuei ru bor kateh situasi de tok pormel secare betatususila.
		5	Buleh kinyate nunanek senmanj ru kiog nealas ru sebab de sesuei ru bor kateh situasi de pormel secare betatususila.
	4.1.1, 4.1.2, 4.3.1, 4.3.2, 5.1.5, 5.1.6	6	Buleh kinyate nunanek senmanj ru kiog nealas ru sebab de sesuei ru bor kateh situasi de pormel ru tok pormel secare betatususila.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
	1.3.5 Kiui nelakon situasi neuros kaunter atau neuros jual belik de kiui ru intonasi de betol.	1	Buleh kiui nelakon situasi de biog secare de betol.
		2	Buleh kiui nelakon situasi de biog ru intonasi de betol.
		3	Buleh kiui nelakon jjoji situasi de biog ru intonasi de betol.
		4	Buleh kiui nelakon jjoji situasi neuros kaunter ru intonasi de betol.
		5	Buleh kiui nelakon jjoji situasi neuros jual belik ru intonasi de betol.
	4.2.1, 4.2.2, 5.1.2, 5.1.3	6	Buleh kiui nelakon jjoji situasi neuros kaunter atau neuros jual belik ru intonasi de betol.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
1.4 Kicerite, kibersualjawab nunanek hal kigunak sembot de pintan ru intonasi de betol.	1.4.1 Kicerite ru kiolah nej cerite bedasar gambar situasi nehator ru kigunak intonasi ru gaye berog de betol.	1	Buleh kicerite nej cerite.
		2	Buleh kicerite nej cerite bedasar gambar.
		3	Buleh cerite nej bedasar gambar situasi nehator.
		4	Buleh kicerite nej cerite bedasar gambar situasi nehator ru kigunak intonasi de betol.
		5	Buleh kicerite ru kiolah nej cerite bedasar gambar situasi nehator ru kigunak intonasi de betol.
	4.2.1, 4.2.2, 5.1.2, 5.1.3	6	Buleh kicerite ru kiolah nej cerite bedasar gambar situasi nehator t ru kigunak intonasi ru gaye berog de betol.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
	1.4.2 Kiog pendapat ru penandang ha nunanek tajok atau isu ru betol.	1	Buleh kiog pendapat ha nunanek tajok de rengkas ru betol.
		2	Buleh kiog pendapat ha nunanek tajok de rengkas ru pintan ru betol.
		3	Buleh kiog pendapat ha nunanek isu de rengkas.
		4	Buleh kiog pendapat ha nunanek isu de rengkas ru pintan ru betol.
		5	Buleh kiog pendapat ru penandang(nennang) ha nunanek tajok atau isu de betol.
	4.1.1, 4.2.2, 5.1.4	6	Buleh kiog pendapat ru penandang(nennang) ha nunanek tajok atau isu ru beadat.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
	1.4.3 Kibesualjawab,kitaakol ru kiog penenrang ha pekare-pekare bekenaet kampug, isu-isu semase ru cenemar ru kigunak sembot de pintan.	1	Buleh kipanei ha pekare-pekare bekenaet kampug, isu- isu semase ru kigunak sembot de betol.
		2	Buleh kibesualjawab ha pekare-pekare bekenaet kampug, isu- isu semase ru kigunak sembot de betol.
		3	Buleh kipeterang ha pekare-pekare bekenaet kampug, isu- isu semase ru kigunak sembot de pintan.
		4	Buleh kipanei ru kibesualjawab ha isu-isu semase kateh bebegei situasi.
		5	Buleh kinilei ha pengham isu-isu semase ru kihubug kateh sinui jap-jap jis.
	4.3.1, 4.3.2, 5.1.2, 5.1.3, 5.3.1	6	Buleh kijadi pemudah care ha peterang nu kawat sebaye ha cenembar ru isu-isu semase.

2.0 CENEMPET MENACAK

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
<p>Ku idanij Tahut 6, murib boleh:</p> <p>2.1 Kikep asas benacak nekate, prasa ayat ru sembot de betol ju bebegi sumber de kipanei pekare de kibacak.</p>	<p>2.1.1 Kibacak ayat de kikandug neimboh peninjam kateh bebegi bahan menacak ru sembot de betol ru kipanei pekare de bibacak.</p> <p>2.1.2 Kibacak ru kikenal neimboh peninjam ru prasa kateh bahan sastera.</p>	1	Had boleh kibacak ayat de mong neimboh peninjam tapik tok boleh kisebot de betol.
		2	Buleh kibacak ayat de mong neimboh peninjam ru sembot de betol.
		3	Buleh kibacak bebegi ayat de mong neimboh ru kipanei maklumat kateh bahan benacak.
		4	Buleh kibacak ru kiog respon ku bebegi ayat de mong neimboh ru kisebot, bigunak intonasi de bor.
		5	Buleh kibacak ru kiog respon, kiterang maklumat kateh bahan sastera de mong neimboh ru kijoi intonasi de bor.
	4.2.2, 4.3.1, 5.1.5, 5.2.1	6	Buleh kibacak ru ki panei maklumat, boleh biog respon de bor ju maklumat de kibacak, ru kiterang maklumat de kikep ju bahan sastera. Buleh kigunak maklumat kukateh situasi de pai ru boleh kijadik icuntoh.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGGEP	
2.2 Kibacak entoi bebegi bahan menacak ru jelos, sembot ru intonasi de betol.	2.2.1 Kibacak bebegi bahan menacak de kikandug bebegi pola ru banse ayat secare entoi, jelos ru sembot de betol	1	Had buleh kibacak secare entoi bebegi bahan de mong ku bebegi pola banse ayat.
	2.2.2 Kibacak bebegi bahan elei kikandug bebegi banse ayat joi laras engrok secare menacak entoi, jelos ru sembot, intonasi de betol	2	Buleh kibacak secare entoi bebegi bahan de kikandug bebegi pola ayat secare jelos ru sembot de betol.
	2.2.3 Menacak entoi bahan puisi ru prosa kateh bahan sastera secare jelos ru sembot ru intonasi de betol.	3	Buleh kibacak secare entoi, jelos ru intonasi de betol bebegi bahan de kikandug bebegi banse ayat.
		4	Buleh kibacak secare entoi, jelos ru intonasi de betol bebegi bahan de kikandug bebegi banse ayat kijoi laras engrok de betol.
		5	Buleh kibacak ru kiui watak bebegi bahan de kikandug kateh bahan sastera secare entoi, jelos ru intonasi de betol.
	4.2.2, 4.3.1, 4.3.2, 5.1.1, 5.1.6	6	Buleh kibacak ru kilakon bebegi bahan de kikandug kateh bahan sastera secare entoi, jelos ru intonasi de betol.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGGEP	
2.3 Kibacak ru kipanei maklumat tok linear ju bebegi bahan bementok grapik ru kiog respon de betol.	2.3.1 Kibacak ru kipeterang isi-isi penteng bahan de bibacak ru care de betol.	1	Had boleh kibacak tapik tok kipeterang isi bahan de bibacak ru betol.
	2.3.2 Kibacak ru kipanei maklumat de tesurat samak ru tesirat secare tepat ju bebegi bahan benacak.	2	Buleh kibacak ru kipeterang tapik tok tepat isi bahan de bibacak ru betol.
		3	Buleh kibacak ru kipeterang secare tepat isi bahan de bibacak ru care de betol.
		4	Buleh kibacak ru kipeterang, kipanei isi penteng de mong ku kateh maklumat de tesurat ju bebegi bahan benacak.
		5	Buleh kibacak ru kipeterang, kipanei isi penteng de mong maklumat tesurat ru tesirat ju bebegi bahan benacak.
	4.2.2, 5.1.6, 5.2.1, 5.4.1	6	Buleh kibacak ru kipeterang, kipanei isi penteng de mong maklumat tesurat ru tesirat ju bebegi bahan benacak ru tepat ru boleh kibe ayat kioi maklumat elei de mong.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGGEP	
2.4 Kibacak ru kitaakol kihaog cerendig ku maklumat linear de kipanei.	2.4.1 Kibacak ru kitaakol ha kipecegeg maklumat ju bahan betules nu mentok bahan grapik ru betol.	1	Buleh kipanei maklumat de kibacak, ku kateh bahan betules ru bahan grapik.
	2.4.2 Kibacak ru kitapsir imaksod puisi ru kikek sinopsis prosa kateh bahan sastera.	2	Buleh biterang ru kipejelas bebegi bahan betules ru bahan grapik.
	2.4.3 Kibacak bahan sastera ru kijadik nerujok ha kihasel karya pai.	3	Buleh kesusut bebegi maklumat de betol ku kateh bebegi bahan grapik ru bahan tenules sastera.
		4	Buleh menilei maklumat de mong ku kateh bebegi bahan tenules ru buleh kitukar nu mentok grapik.
		5	Kipanei ru buleh kitaakol imaksod puisi ru kikek sinopsis prosa kateh bahan sastera. Buleh kicerot bahan sastera ru mentok tenules de betol.
	4.2.2, 4.3.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.2.1, 5.4.1	6	Buleh kiui bebegi bahan sastera pai. Kibize care tenules de betol ku kateh bahan sastera.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
2.5 Kibacak bahan-bahan sastra ru tok sastra de sesuei ha kipupok budaya gemar bebacak.	2.5.1 Kibacak ru kipaham bebegei bahan benacak secare didek hibor ha kipekaye kosa engrok ru kitukok ipenanei. 2.5.2 Kibacak, kihayati ru kilakon dialog de kibacak ju bebegei bahan benacak.	1	Had buleh kibacak tapik tok kipanei bebegei bahan menacak ha kipekaye kosa engrok secare didek hibor.
		2	Buleh kibacak ru kipanei bebegei bahan menacak ha kipekaye kosa engrok tapik tok secare didek hibor.
		3	Buleh kibacak ru kipanei bebegei bahan menacak ha kipekaye kosa engrok secare didek hibor ha kitukok ipenanei.
		4	Buleh kibacak, kipanei ru kilakon dialog ru intonasi de kurang betol ju bebegei bahan menacak ha kipekaye kosa engrok secare didek hibor ha kitambah ipenanei.
		5	Buleh kibacak ru kipanei ru kilakon dialog ru intonasi de betol ju bebegei bahan menacak ha kipekaye kosa engrok secare didek hibor ha kitambah ipenanei.
	4.2.1, 4.2.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.6 5.2.1, 5.3.1, 5.4.1	6	Buleh kibacak ru kipanei, kilakon dialog ru intonasi de betol ru kibeh dialog ju bebegei bahan menacak ha kipekaye kosa engrok ru kitukok ipenanei ru kiog cuntoh teladan secare didek hibor.

3.0 CENEMPET MENEULES

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
<p>Ku idanij Tahut 6, mureb buleh:</p> <p>3.1 Kiberkep asas tenules, kitules suku engrok, nekate, prasa ru ayat secare mekanis de betol.</p>	<p>3.1.1 Kitules puisi senang secare mekanis de kemas ru betol.</p> <p>3.1.2 Kitules ayat kateh teks ru puisi senang secare mekanis kateh mentok tenules berangkei de kemas ru betol.</p> <p>3.1.3 Kicipte ru kitules ayat jjiroi ritma de betol.</p>	1	Kipanei ru buleh kitules nekate, prasa ru ayat kateh puisi secare mekanis.
	2	Kipanei ru buleh kitules puisi secare mekanis, kemas ru betol .	
	3	Kipanei ru kitules ayat kateh teks ru puisi senang secare mekanis kateh mentok tenules berangkei.	
	4	Kipanei ru kitules ayat kateh teks ru puisi senang secare mekanis kateh mentok tenules berangkei de kemas ru betol.	
	5	Kipanei, kipaham, kicipte ru kitules ayat kijoi ritma de betol.	
	6	Kipanei, kipaham, kicipte ru kitules ayat kijoi ritma de betol ru bor.	
4.3.1, 4.3.2			

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
3.2 Kibeh ru kitules ayat de mong nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag.	3.2.1 Kitules ru kiplikasi ayat de mong nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag kateh nekarag.	1	Buleh kitules nekate nuceti, nekate belawan atau penjudoh benilag tapik tok tepat kateh nekarag.
		2	Buleh kitules nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag de kurang tepat kateh nekarag.
		3	Buleh kitules nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag de tepat kateh nekarag.
		4	Buleh kitules nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag de tepat ru pintan kateh nekarag.
		5	Buleh kitules nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag de tepat, pintan ru kemas kateh nekarag.
	5.1.1, 5.4.1	6	Buleh kitules, kibize ru kiplikasi nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag de tepat, pintan ru kemas kateh nekarag.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
3.3 Kicatit ru kitules maklumat de betol nunanek pekare ju bebegei sumber	3.3.1 Kibeh ru kitaksir maklumat ju bahan atau peta serngi.	1	Buleh kicatit maklumat ju bahan atau peta serngi secare had terhad.
		2	Buleh kicatit maklumat ju bahan atau peta serngi.
		3	Buleh kicatit maklumat ju bahan atau peta serngi de betol.
		4	Buleh kicatit maklumat ju bahan atau peta serngi de betol ru pintan.
		5	Kipanei, kipaham, kicatit maklumat ju bahan atau peta serngi de betol ru kemas.
	4.2.1, 4.2.2, 5.1.6, 5.2.1	6	Kipanei, kipaham, kicatit ru kitaksir maklumat ju bahan atau peta serngi de betol, pintan ru kemas.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
	3.3.2 Kitules ru kisedia nekarag cerite lenkap ju jenujok gambar de biog.	1	Kipanei ru kitules ayat senang ju jenujok gambar de biog secare had terhad.
		2	Kipanei ru kitules ayat senang ju jenujok gambar de biog.
		3	Buleh kitules nekarag cerite ju jenujok gambar de biog.
		4	Buleh kitules ru kisedia nekarag cerite lenkap ju jenujok gambar de biog.
		5	Buleh kitules ru kisedia nekarag cerite lenkap ju jenujok gambar de biog ru betol.
	4.1.2, 4.2.2, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.6, 5.2.1	6	Buleh kitules ru kisedia nekarag cerite lenkap ju jenujok gambar de biog secare betol, kemas ru pintan.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGGEP	
	3.3.3 Kikek, kesusut semule ru kitules maklumat joi neutame ru betol.	1	Had buleh kikek ru kesusut semule maklumat joi neutame de biog secare mekanis.
		2	Buleh kikek ru kesusut semule maklumat joi neutame de biog secare mekanis .
		3	Buleh kikek ru kesusut semule maklumat joi neutame de biog ru betol secare mekanis
		4	Buleh kikek, kesusut semule ru kitules maklumat joi neutame de biog ru betol secare mekanis.
		5	Buleh kikek, kesusut semule ru kitules maklumat joi neutame de biog ru betol ru kemas secare mekanis.
	4.3.1, 4.3.2, 5.2.1, 5.3.1	6	Buleh kikek, kesusut semule ru kitules maklumat joi neutame de biog ru betol, kemas ru pintan secare mekanis.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
3.4 Kicatit, kitules ru kipeterang nunanek pekare atau situasi ru banse tenules de betol.	3.4.1. Kitules surat tok rasmi nu kawat kijelos ha ektiviti de ya belaku ku sekolah.	1	Had buleh kicatit ektiviti de ya belaku ku sekolah secare rengkas de betol.
		2	Had buleh kitules surat tok rasmi de kurang tepat ipomat nu kawat kijelos ha ektiviti de ya belaku ku sekolah secare rengkas.
		3	Buleh kitules surat tok rasmi de kurang tepat ipomat nu kawat kijelos ha ektiviti de ya belaku ku sekolah secare rengkas de betol.
		4	Buleh kitules surat tok rasmi de tepat ipomat nu kawat kijelos ha ektiviti de ya belaku ku sekolah secare rengkas de betol.
		5	Buleh kitules ru kipeterang surat tok rasmi de tepat ipomat nu kawat kijelos ha ektiviti de ya belaku ku sekolah secare rengkas de betol.
	4.2.1, 4.2.2, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.2.1	6	Buleh kitules ru kipeterang surat tok rasmi de tepat ipomat nu kawat kijelos ha ektiviti de na belaku ku sekolah kigunak ayat de gramatis.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
	3.4.2. Kideskripsi nunanek jenadi de belaku ju nota patik.	1	Had buleh kicatit ru kideskripsi nunanek jenadi de belaku ju nota patik.
		2	Buleh kicatit ru kideskripsi nunanek jenadi de belaku ju nota patik.
		3	Buleh kideskripsi nunanek jenadi de belaku ju nota patik de betol.
		4	Buleh kideskripsi nunanek jenadi de belaku ju nota patik de betol ru pintan.
		5	Buleh kideskripsi ru kipeterang nunanek jenadi de belaku ju nota patik de betol.
	4.2.1, 4.2.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.2.1	6	Buleh kideskripsi ru kipeterang nunanek jenadi de belaku bedasar nota patik de kemas ru pintan.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	TAHAP BERENGKEP	
3.5 Kitules bebegi banse mentok puisi.	3.5.1 Kianalisis puisi de biog ru kitules nej.	1	Had buleh kitules nej puisi de biog tapik kurang betol ru kurang kemas.
	3.5.2 Kitules ru kihasel puisi kretip ru betol.	2	Buleh kitules nej puisi de biog secare mekanis.
		3	Buleh kitules nej puisi de biog agak betol ru agak kemas.
		4	Buleh kitules ru kihasel puisi de biog secare betol ru kemas tapik genunak nekate kurang sesuei.
		5	Buleh kipaham, kipanei, kitules ru bebegi banse puisi de betol ru kemas.
	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2, 5.1.6, 5.2.1	6	Buleh kipaham, kipanei, kitules ru kianalisis bebegi banse puisi kretip de pintan ru kemas.

4.0 CENEMPET SENI ENGROK

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>Kuidanij Tahut 6,mureb buleh:</p> <p>4.1 Kisebot, kihasel ru kipaham unsor seni atau sastera kateh laguk ru senikate ju nyenyanyik secare didek hibor.</p>	<p>Nota: Cenempet adeh bitakser besamak-samak cenempet cerngai ru belwal, menacak ru menules.</p> <p>4.1.1 Kisebot lirik laguk de mong engrok de bor ru beadat ju perenneng nyenyanyik secare didek hibor.</p> <p>4.1.2 Kipaham ru kihasel lirik laguk de senang tapik mong engrok de bor ru gramatis secare bepandu ru kiperneng ju nyenyanyik ru ngenengsag secare didek hibor.</p> <p>4.1.3 Kihasel, kipaham ru kihapal unsor seni ru sastera kateh senikate laguk secare didek hibor.</p>
<p>4.2 Kibelwal, kilakon ru kiui ayat senang kigunak engrok de bor ru gaye ilei secare didek hibor.</p>	<p>4.2.1 Kibelwal engrok de bor ru sembot ru intonasi de betol ru kilakon babak semase kibecerite secare didek hibor.</p> <p>4.2.2 Kibelwal idie de tepat ru kigunak engrok de bor, ayat de gramatis serte laras engrok de sesuei ru kigunak gerak berog ru nelakon secare kretip semase kibecerite secare didek hibor.</p> <p>4.2.3 Kiulag nelakon kigunak engrok ru ayat de gramatis serte laras engrok secare kretip kateh didek hibor.</p>
<p>4.3 Kibelwal engrok de bor ru kikenang genre sastera ru kibelwal ru kigunak gerak berog ru kretip joi didek hibor.</p>	<p>4.3.1 Kilapas puisi ru sembot ru intonasi de betol ru pintan secare didek hibor ru kipaham puisi ajeh.</p> <p>4.3.2 Kibeh puisi patik secare bepandu ru kilapas ru intonasi ru nada de betol secare didek hibor.</p> <p>4.3.3 Kideklamasi puisi ru intonasi ru nada de betul secare didek hibor.</p>

5.0 CENEMPET TATAMENGWAL

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>Ku idanij Tahut 6, mureb buleh:</p> <p>5.1 Kipaham ru kigunak genulug engrok ru betol jijoi kunteks.</p>	<p>Nota: Cenempet adeh bitakser besamak-samak cenempet cerngai ru belwal, menacak ru menules.</p> <p>5.1.1 Kiaplikasi engrok muh ru penjudoh benilag de bebegei kateh tenules ru belwal jijoi kunteks ru betol</p> <p>5.1.2 Kiaplikasi bebegei engrok muh khas kateh tenules ru belwal ru betol.</p> <p>5.1.3 Kiaplikasi ru kigunak bebegei engrok ganti muh ru betol jijoi kunteks</p> <p>5.1.4 Kiaplikasi bebegei engrok kerjak ru engrok bantu kateh tenules ru belwal ru betol.</p> <p>5.1.5 Kiaplikasi ru kigunak bebegei engrok tugas ru betol jijoi kunteks.</p> <p>5.1.6 Kiaplikasi ru kigunak bebegei banse engrok edjektiv, engrok penguat, engrok penegas ru betol jijoi kunteks.</p>
<p>5.2 Kipaham ru kigunak mentok engrok de sesuei kateh bebegei situasi ru betol</p>	<p>5.2.1 Kipaham ,kigunak ru kiaplikasi neimboh ku imulak ru kupadek kateh kunteks de betol.</p> <p>5.2.2 Kipaham, kianalisis ru kigunak engrok gande separe ru engrok gande berentak ru betol kateh bebegei situasi</p> <p>5.2.3 Kipaham, kianalisis ru kigunak engrok majmok mentok de na mantap ru betol kateh bebegei situasi.</p>

<p>5.3 Kipaham ru kiui ayat de betol kateh bebegei situasi.</p>	<p>5.3.1 Kipaham, kiplikasi ru kigunak ayat tunggal ru ayat majmok de betol kateh bebegei situasi.</p> <p>5.3.2 Kipaham, kiplikasi ru kigunak ayat ru tandak bacak de betol kateh bebegei situasi.</p> <p>5.3.3 Kipaham, kianalisis ru kibeh ayat engrok ajok ru engrok pindah ru betol kateh bebegei situasi</p>
<p>5.4 Kipaham ru kigunak penjudoh benilag ru peribahase kateh kunteks de betol.</p>	<p>5.4.1 Kipaham, kigunak ru kiplikasi penjudoh benilag ru peribahase kateh tenules.</p> <p>5.4.2 Kipaham, kiplikasi ru kianalisis negunak penjudoh benilag ru peribahase kateh tenules kateh kunteks de bebize.</p>

Terbitan :



**BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Aras 4-8, Blok E9
Kompleks Kerajaan Parcel E
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>**