



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

# KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

DOKUMEN STANDARD KURIKULUM DAN PENTAKSIRAN

MODUL ELEKTIF

# BAHASA IBAN TAHUN ENAM





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**DOKUMEN STANDARD KURIKULUM SEKOLAH RENDAH**

***MODUL ELEKTIF***

**BAHASA IBAN**

***TAHAP 2***

**(PRIMARI 6)**

BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM

Cetakan Pertama 2015  
@ Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak.Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dengan cara apa jua sama ada elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

RIPIHISI

LAMBAR SURAT

RUKUN NEGARA	vii
FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN	viii
PELASAR JAKU	1
TUJU	2
OBJEKTIF	2
DOKUMEN KURIKULUM STANDARD	2
Prinsip Pedagogi Standard Kurikulum	3
Tusun Kurikulum	4
Langkah Rapat Kurikulum	4
Tema	5
Kurikulum Jaku Iban Primari 6	6
Pengisi Kurikulum	10
Tisih enggau Peresa	13
Standard Pemenyana	15
Mending enggau Bejaku	16-19
Macha	20-23
Nulis	24-29
Bungai Jaku	30-31
Jalai Jaku	32-34





## RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil bagi kemakmuran negara yang akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip yang berikut:

- KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
- KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
- KELUHURAN PERLEMBAGAAN
- KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
- KESOPANAN DAN KESUSILAAN

# Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.



## PELASAR JAKU

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Primari (DSKTSP) tu dokumen ke ngaraka kurikulum enggau turai pelajar Jaku Iban. DSKTSP tu endang ditempa nitihka prinsip Rukunegara sereta semengat Falasafah Pendidikan Kebangsaan. Iya mega ngaraka langkah rapat ngajar enggau belajar ke mungkur mayuh bengkah standard, pengelandik enggau aktiviti. Nambahka nya iya ngembuan juluk deka nyikap nemiak enggau penemu sereta pengelandik Abad ke-21. Nyadi tu endang dikena ngangkatka pengelandik berunding tikas tinggi ngambika sida ulih mujur nyatup arus globalisasyen nyengkaum segang pemansang e-ekonomi sereta pemansang teknologi pemadah enggau komunikasyen.

Dalam arus kurikulum perdana Jaku Iban diungkupka status mata pelajar dalam 'Tunjang Komunikasi Elektif'. Iya dipasukka dalam gerim taga jam lalu tau dipelajarka semua nemiak ti rinduka mata pelajar tu. Ngajar enggau belajarka Jaku Iban endang dikena nentuka nemiak rebak baru seruran bepegai ba adat basa sereta bekenjing ngidupka diri bepelasar ba tradisyen enggau waris daya idup bansa Iban. Nemiak bansa Iban patut bebendar belajar sereta belematika pemesai reti ngemeranka jaku enggau adat basa ti dititi entali kenya ari menya ngambika pemansang jaku Iban seruran regas lalu gasa bansa Iban seruran tegap, tajam ati, sereta pintar napa arus pemansang.

Pengajar patut seruran ngemeranka pengelandik beukur tambah sereta ngerembaika daya idup bansa Iban dalam aktiviti ngajar enggau belajar. Ari nya, iya tau nyungkak penyerakup sereta pingingin nemiak ngelala daya idup, adat basa enggau tradisyen semua pupu raban bansa di Malaysia. Kaul sereta pemereti ati ke baka tu meri awak endur semua peranak bansa Malaysia ngenegapka semengat 1 Malaysia. Nya alai ngajar enggau belajar jaku Iban patut besenutuk enggau rampa daya idup setempat sereta nitihka konteks pluralisme di Malaysia sebedau nimpai jauh ke dunya luar.

DSKTSP tu mungkur tuju, objektif, prinsip pedagogi, aspek guna jaku, elemen beukur tambah, standard isi, standard pelajar enggau standard tisih pemenyana. Turai pelajar ditusun bepelasar ba pengerembai standard isi ke diterangka enggau lenak dalam standard pelajar endang patut ditarak lalu dikuasa nemiak sebedau standard pemenyana sida ditisih. DSKTSP tu mega betatika kaul-jaul pengelandik jaku, guna jaku, nyerap penemu, pengelandik berperagam lalu ngemeranka ukur pemanah dikena ngilir semengat besemekih ngemansangka diri sereta belajar sepemanjai umur.

Nemiak patut ditarak sambil beperindang dikena ngenajamka potensi, ngelantangka diri sereta matih pengelanchar sida bekomunikasyen ngena jaku Iban. Aktiviti kokurikulum mega patut diperambu ngambika tau nyadi pelasar dikena meransang pengerindu belajar, mandangka pengelandik *soft-skills* sereta nempa tokoh nyadi tuai. Nemiak patut ditimuh enggau semengat patriotik ngambika sida berasai temegah nyadi peranak menua Malaysia. Nemiak ti udah tembu belajar ba sekula primari dikarapka besedia nyatup penanggung, ngembuan pengadang sereta berasai angkun ngemansangka diri empu.

## TUJU

DSKTSP ditusun dikena narak nemiak ngambika sida ngembuan pengelandik bekomunikasyen ngena jaku lban standard dalam mayuh bengkah konteks beseriran enggau tikas pemansang lalu ulih neruska waris daya idup bansa lban sereta ngembuan semangat patriotisme ke bepelas ar ba ukur pemanah dikena ngangkatka pengangkun ngagai jaku, menua enggau bansa.

## OBJEKTIF

Sepenembu belajar ba primari enam nemiak patut/ ulih:

- i. Ngembuan pengelanchar bekomunikasyen ba situasyen formal enggau enda formal.
- ii. Macha mayuh bengkah teks nyengkaum teks kreatif dikena ngulihka penerang.
- iii. Ngemeranka pengerindu macha, landik beperagam sereta nemu napis isi ke beguna.
- iv. Nulis mayuh bansa karang ngena gaya jaku ti betul, entap sereta engkeman.
- v. Ngemeranka jalai jaku enggau betul, entap sereta engkeman nitihka konteks.
- vi. Ngemeranka ukur pemanah sereta ngena jaku lban standard lebu berandau enggau betulis.
- vii. Ngemeranka pengelandik bungai jaku lalu neruska waris daya idup dikena ngenegapka kaul antara raban bansa.

## DOKUMEN STANDARD KURIKULUM

DSKTSP tu ngundan Kurikulum, Standard Isi enggau Standard Pelajar. Standard Isi ngaraka standard minimum penemu, pengelandik enggau peneleba ti patut dikembuan nemiak sepenembu sida belajar ba sekula primari. Standard pelajar nya ngayanka tikas penemu, peneleba enggau pengelandik tauka tingkat profisiensi ti patut dikembuan nemiak ba setiap peringkat tauka kelas ba sekula primari.

## PRINSIP PEDAGOGI STANDARD KURIKULUM & TISIH

Langkah rapat ngajar enggau belajar dalam DSKTSP tu bepelasar ba prinsip baka di baruh tu:

**1. Nikal ke pun.**

Nembiak patut ditarak pengelandik mending enggau bejaku, macha sereta nulis enggau lenak laban nya nyadi ke pelasar dikena ngerembaika pengelandik jaku enggau guna jaku ngagai peringkat ke tinggi agi.

**2. Belajar enggau ati gagit, rindu, meruan tuju sereta bisi reti.**

Aktiviti belajarka pengelandik jaku, sistem jaku, enggau bungai jaku ti ngasuh ati gagit sereta rindu nya datai ari konteks ke meruan lalu diperambu nitihka tuju ti nyata sereta terang. Nyadi nya deka meri reti ke dalam sereta peneleba ke bendar ngagai nembiak.

**3. Belajar bepusat ba nembiak.**

Nembiak ngembuan pengeregas enggau penajam belajar ke bebida. Reti nya tiap-tiap iku nembiak nya individu ti unik. Nya alai langkah rapat ngajar, isi pelajar enggau kereban ti dikena patut seriran enggau pengulih nembiak. Strategi belajar masteri nya siti ari strategi ti tau dipilih dikena nentuka nembiak ulih nitihka pelajar.

**4. Nguna Teknologi.**

Pengidup ba era globalisasyen beguna bendar ke Teknologi Pemasah enggau Komunikasyen (TPK) dikena ngemudahka komunikasyen. Media elektronik enggau internet nya nyadi sumber ti dikena nembiak belajar, nyengkuran penerang ari dunya siber sereta ulih bekunsika penemu enggau pangan diri.

**5. Nirika pema ulah ti manah.**

Dalam kurikulum Jaku Iban, negika pema ulah ti manah nya beguna bendar. Ngajar enggau belajar bepelasar ba ukur pemanah dikarapka ulih nempa nembiak ke bertanggung jawab, ngembuan penyakah, bisi seregah lalu ulih mai pemujur ngagai ruang bilik sida empu, bansa enggau menua Malaysia.

## TUSUN KURIKULUM

DSKTSP tu dikena napa atur transformasyon kurikulum ti ditetapka dalam sistem pelajar ba semua sekola perintah di Malaysia. DSKTSP tu dibagi dua; bagi keterubah bungkur kurikulum lalu kedua nya standard isi enggau standard pelajar. Letak jam ngajar enggau belajar Jaku Iban ba sekola primari ditetapka 90 minit. Ba primari 1 nemiak apin ditarak enggau jalai jaku enggau nyemetak. Sida berengkah ditarak enggau nyemetak sereta bebatang ba primari 2 lalu datai ngagai sida manggai ba primari 6.

## LANGKAH RAPAT KURIKULUM

Nitihka peneka DSKTSP ngajar enggau belajar mata pelajar Jaku Iban ditetapka nena langkah rapat modular. Chara tu betatika tetiap pengelandik jaku iya nya mending enggau bejaku, macha, nulis, bungai jaku enggau sistem jaku diberi fokus ti sama rata. Reti nya pengajar ngatur langgur ngajar sehari nyemetak nitihka siti-siti pengelandik ti ditentuka diajar ba hari nya. Ambika chunto, minggu kesatu taga jam keterubah alai ngajar pengelandik mending enggau bejaku, kedua alai ngajar macha, ketiga alai ngajar nulis. Ditangan enggau minggu kedua, taga jam keterubah alai ngajar pengelandik bungai jaku, kedua jalai jaku lalu ketiga alai bejalaika tisi sumatif tauka ngulang pelajar ti udah. Rurun tu deka beulang ba minggu-minggu bukai ke nangan nya.

Langkah rapat modular dikemeranka ngambika semua pengelandik jaku enggau sistem jaku ulih dipesakumka sechara strategik baka ti dipeda dalam standard isi enggau standard pelajar. Ambika chunto, lebu ngajar pengelandik macha, dia pengelandik jaku ke bukai baka mending, bejaku enggau nulis mega patut ditarak enggau menuku dalam awak nya tang fokus diberi ngagai pengelandik macha.

Ba peringkat sekola primari fokus ti meruan patut diberi ngagai pengelandik jaku dikena ngangkatka profisiensi nemiak dalam jaku Iban. Langkah rapat ti betukuh modular betatika pengelandik enggau system jaku ti baka tu:

- I. Mending enggau Bejaku
- II. Macha
- III. Nulis
- IV. Bungai Jaku
- V. Jalai Jaku

Nya alai dikena nentuka pengawa belajarka Jaku Iban endang bisi reti sereta meruan tuju, dia ngajar enggau belajarka Jaku Iban bepelasar ba tiga domain guna jaku iya nya:

- I. Interpersonal
- II. Informasional
- III. Estetik

### **Guna Jaku Ari Segi Interpersonal**

Ari segi interpersonal, jaku diguna dikena beinteraksyen, mantaika buah runding, besara penemu, berunding enggau mayuh guna bukai dalam pengidup besehari-sehari. Pengelandik interpersonal tu nempa nemiak ngambika nemu nanggam kaul enggau diri sebilik, kaban belayan sereta orang bukai ti diau bekelingi. Kaul interpersonal betatika pengelandik nemiak ngena jaku enggau betul sereta nekanka lebas jaku ti seriran nitihka konteks. Nya alai pengelandik interpersonal tu endang akal chara dikena nempa kaliber enggau karisma nemiak.

### **Guna Jaku Ari Segi Informasional**

Ari segi informasional, jaku diguna dikena meretika idea, memproses lalu ngenataika penerang ngagai penerima ti datai ari mayuh macham latar belakang. Pengelandik informasional tu nempa nemiak regas nyengkuran penerang ari mayuh sumber. Sida tau ngulihka penerang ari jaku randau tauka interbiu, media chelak, teks, multimedia enggau ari internet. Penerang nya tau mungkur semua bidang, topik tauka isu kemaya hari tu. Pengelandik informasional nyungkek nemiak nanam pengerindu mansik sereta belajar sepekerjaan umur.

### **Guna Jaku Ari Segi Estetik**

Ari segi estetik, jaku diguna dikena belemati sereta ngayanka pengangkun ngagai mayuh macham artikel, teks enggau kereban litaricha lban. Pengelandik estetik tu nempa nemiak regas belematika elemen estetik, mantaika idea, ngayanka geragayak ati secara kreatif enggau imaginatif ngena jaku lban ti meruan sereta menuku. Nemiak dikandalka seruran ngerembaika pengerindu macha, ngasilka karang kreatif sereta ngayanka pengangkun ngagai waris daya idup bansa lban.

### **TEMA**

Nya alai dikena ngisi tiap-tiap domain ke udah disebut, belajarka Jaku lban endang bepelasar ba tema ti seriran enggau nemiak sekola primari. Tema ke patut dipetatika nya baka tu:

- I. Dunya diri empu
- II. Dunya ensera enggau cherita
- III. Dunya penemu

Pengajar diberi autonomi milik topik nitihka tema ti ditetapkan. Pengajar patut milih topik ti bekaul enggau peneleba nemiak tauka isu kemaya hari dalam media massa enggau media elektronik. Ambika chunto, "Mungkang Besekula" nitihka tema "Dunya Diri Empu" tau diambi nyadika batang randau. Peneleba ti diasaike tauka dipeda nemiak tau muka runding sida ngiga chara nagang mungkang besekula. Ukur pemanah baka bekereja sama, belajar bebendar sereta ngelalau nemiak bukai nyeliahka penusah mungkang besekula ti ngujungka nemiak tau diparit ulah gian nginsap tau nyadi pekara ti dike randauka. Nyadi topik ti dipilih tau dikena belajarka semua pengelandik jaku.

## KURIKULUM JAKU IBAN PRIMARI 6

DSKTSP unguok Primari 6 ditusun nitihka Standard Isi enggau Standard Pelajar ti ditetapka nangkan tu. Standard Isi ngaraka penemu, pengelandik, enggau strategi belajar ti patut ditarak nemiak sekumbang ba sekula primari. Standard Pelajar ngaraka kualiti profisiensi jaku lban ti patut dikemeranka nemiak besenutuk enggau Standard isi. Topik ti dipilih pengajar ari tema ti ditetapka patut mungkur semua domain guna jaku dikena ngulihka peneleba enggau pengelandik jaku lban ba peringkat tu. Ba Primari 6nemiak patut ditarak sambil beperindang dikena nerenakka pengerindu ba jaku lban.

### 1. Mending enggau Bejaku.

Nemiak Primari 6 patut ngembuan pengelandik mending ngambika sida ulih respons ngagai peransang (stimulus), ngayanka pemereti diri ngagai teks ti dipending, nemu berandau sereta ulih nitihka asuh tauka perintah. Nemiak patut mega nemu ngelala munyi, nyebut leka jaku, frasa enggau ayat ngena intonasyen ti engkeman nitihka konteks.

### 2. Macha.

Nemiak Primari 6 patut ngembuan pengelandik macha ngambika sida ulih betatika pengelandik nyebut munyi urup, patah sebut enggau leka jaku. Uдах nya nemiak dikarapka ulih macha ayat mudah. Pengelandik macha mesti disukung enggau kereban ti seriran enggau peringkat umur nemiak. Kereban bacha baka bup cherita fiksyen enggau ukai fiksyen, ensera enggau leka main tau nyungkak pengeransing nemiak macha.

### 3. Nulis.

Nemiak Primari 6 patut ngembuan pengelandik nulis. Nemiak berengkah ditarak enggau pengelandik pra-tulis. Peneleba tu ngelatih kordinasyen jari enggau mata nemiak. Uдах nya sida dilatih tulis chelak enggau tulis tampung (*cursive handwriting*). Aktiviti nulis diperambu dikena meri peluang nemiak nulis nitihka tuju ti ditetapka dalam langgur pelajar.

### 4. Bungai Jaku.

Nemiak Primari 6 patut ngembuan pengelandik bungai jaku dikena merindang sereta ngenajamka imaginasyen. Aktiviti pengelandik bungai jaku mega ngembuan tuju nerenakka pengerindu macha kereban fiksyen enggau ukai fiksyen dikena ngangkatka daya pikir kreatif. Nemiak diberi awak ngeluluka watak, beperindang ngena leka main, betarakka main asal sereta bekaul-jaulka pekara ti dipelajarka sida dikena meransang pengelandik berpikir tikas tinggi.

## 5. Sistem Jaku

Sistem jaku dibagi ngagai dua bidang ti besai iya nya morfologi enggau sintaksis. Nembang Primari 6 patut ngembuan pengelandik sistem jaku ti befokus ngagai pengaya leka jaku, sistem sepil, munyi enggau intonasyen, tanda bacha enggau pengenap tesa. Ngajar enggau belajarka sistem jaku meri awak ngagai nembang nguna jaku lban enggau betul. Jalai jaku tau diajar nitihka konteks.

### 5.1 Morfologi:

Morfologi nya pampang penemu linguistik ti mansik struktur, tokoh enggau kelas jaku.

- I. Struktur jaku nya tusun tokoh munyi sebut tauka lambang tulis ke nyadi unit ti bisi manggum reti baka di baruh tu:
  - Leka jaku asal dalam jaku lban
  - Leka jaku injau dalam jaku lban
- II. Tokoh jaku nya unit jalai jaku ke betatika tokoh jaku ke baka tu:
  - Jaku tunggal
  - Jaku tumbuh
  - Jaku betandu
  - Jaku turu
- III. Proses nempa leka jaku betatika proses ke baka tu:
  - Meri penambah leka jaku
  - Betanduka leka jaku
  - Beturuka leka jaku
- IV. Raban jaku nya betatika kelas jaku ke baka tu:
  - Jaku nama
  - Jaku pengawa
  - Jaku adjektif
  - Jaku tugas

## 5.2 Sintaksis:

Sintaksis nya pampang penemu linguistik ti mansik tukung, struktur enggau proses nempa ayat.

- i. Betatika proses nempa ayat ari leka jaku, frasa enggau klausa.
- ii. Nentuka bansa ayat iya nya ayat penerang, ayat tanya, ayat perintah enggau ayat tekenyit.
- iii. Nentuka gaya ayat iya nya ayat transitif, ayat intransitif, ayat aktif enggau ayat pasif.
- iv. Betatika konstruk ayat iya nya struktur ayat pelasar, ayat tunggal enggau ayat kompleks

## 6. Tanda Bacha.

Nembiak Primari 6 patut ngembuan pengelandik tanda bacha ngambika sida betatika tanda bacha baka koma, tanda ngetu, tanda tekenyit enggau tanda tanya dikena enggau betul lebuah maya macha enggau nulis.

## 7. Sistem Sepil

Nembiak Primari 6 patut ngembuan pengelandik nyepil nitihka sistem sepil ba bup '**Sistem Jaku Iban di Sekula**' ti dikeluarka Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia (2007). Aspek sistem sepil nyengkaum:

- I. Pengentap pola urup vokal
- II. Sepil jaku Iban asal
- III. Sepil jaku injau

## 8. Sebut enggau Intonasyen

Nembiak Primari 6 patut ngembuan pengelandik munyi sebut enggau intonasyen. Sida dilatih ngatur pengengkah munyi leka jaku, frasa pia mega ayat enggau engkeman nitihka maya, konteks enggau tuju mansutka jaku.

## 9. Pengaya Leka Jaku

Nembiak Primari 6 patut ngembuan pengelandik pengaya leka jaku ngambika sida nemu nguna leka jaku ke engkeman dalam pengidup besehari-sehari. Leka jaku ari rantai ungkup Primari 6, 5 enggau 6 tau dikena beulang-ulang tauka nitihka konteks. Nembiak tau nambahka pengelandik pengaya leka jaku ari mayuh macham kereban bacha, kereban multimedia enggau internet.



**10. Sempama**

Nembiak Primari 6 patut ngembuan pengelandik sempama ngambika sida nemu ngena jaku sema banding, enggau lalau pendiau enggau engkeman. Sempama ba Primari 6, 5 enggau 6 tau ditarak sereta dibuntis ari ensera tauka cherita ke dibacha.

**11. Pengenap Tesa**

Nembiak Primari 6 patut ngembuan pengelandik pengenap tesa ngambika sida nemu ngena leka jaku ti tau dikena madahka penyampau. Pengelandik pengenap tesa patut ditarak enggau meruan ngambika nembiak ulih madahka penyampau enggau betul nitihka konteks se reta konsep tesa dalam daya idup bansa lban.

## PENGISI KURIKULUM

Elemen ti dipasukka dalam pengisi kurikulum iya nya pemansang ke pepadu baru dalam dunya pelajar. Elemen tu diserap dalam pengawa ngajar enggau belajar dikena nyendiaka nemiak napi pengidup ke balat enchabar kemaya hari tu. Pengisi kurikulum ti diserap nya baka di baruh tu:

### 1. Penemu

Penemu dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 mungkur mayuh disiplin baka penemu sains, matematik enggau geografi enggau mayuh penemu bukai ti tau dikena ngerembaika pengelandik jaku. Penemu nya mega pekara ti nyadi ba dunya kemaya hari tu ke datai ari mayuh macham sumber, media tauka peneleba ti tau diambil lalu ditapis dikena ngajar enggau belajar.

### 2. Ukur Pemanah

Ukur pemanah dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 nya ukur ti didirika dikena meransang nemiak neladan ulah ti menuku ngambika sida bepegai ba lalau pendiau sereta adat basa bansa Iban. Nambahka nya, iya mega meransang nemiak arapka Petara, bebasaka diri sama diri ng ambika sida ulih diau dalam pemaik enggau orang bukai.

### 3. Patriotisme

Negika semangat patriotisme dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 nya endang dikena ngangkatka penaluk sereta pengangkun ngagai menua enggau bansa. Nambahka nya iya mega dikena nempa peranak menua Malaysia nyadi rayat ti ngembuan pemaik ulah ti menuku sereta komited ngagai tanggung pengawa ti diberi.

### 4. Atur Sosio Daya Idup

Atur sosio daya idup dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 nya ngemeratka sebar lebu mansutka jaku, ngena lebas sereta tingkat jaku ke betul. Nemiak mega diperansang ngena jaku sempama dikena ngayanka peninggi basa kelebih agi ba pengawa ti besangkut paut enggau adat tauka atur pengawa ti bekaul enggau tusun pengidup bansa Iban.

### 5. Pengelandik Beukur Tambah

Pengelandik beukur tambah dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 nya Pengelandik Bepikir, Pengelandik Teknologi Pemadah enggau Komunikasyen (TPK), Pengelandik Belajar Chara Belajar, Pengelandik Futuristik, Pengelandik Pemintar Mayuh Chabang, Pengelandik Belajar Konstruktivisme, Pengelandik Belajar Kontekstual, Pengelandik Kreativiti enggau Pengelandik Dagang. Penerang pasal pengelandik nya tau diperatika di baruh tu:

**I. Pengelandik Bepikir**

Pengelandik bepikir dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 betatika pengelandik nemiak betanya saut sereta nentuka pemutus runding. Ngembuan pelandik betanya ulih nyungkak jalai bepikir sechara kritis sereta kreatif ba aktiviti mending, bejaku, macha enggau nulis. Pengelandik bepikir endang beguna bendar dikena negika konsep, mutarka penanggung sereta nentuka pemutus runding ba sesebengkah isu tauka perkara.

**II. Pengelandik Belajar Chara Belajar**

Pengelandik belajar chara belajar dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 betatika teknik belajar ti betul. Pengelandik tu ulih mantu nemiak ngangkatka penemu, sikar napi latih sereta aktiviti dalam mata pelajar bukai. Pengelandik tu mega nyikap nemiak ngambika sida berani napi ubah dunya enggau teknologi lalu ngemeranka pengangkun belajar seumur idup.

**III. Pengelandik Teknologi Pemadah enggau Komunikasyen (TPK)**

Pengelandik Teknologi Pemadah enggau Komunikasyen (TPK) dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 ngambika sida ulih betarak ngena kereban multimedia, komputer sereta software ti didisediaka, ngirum enggau nerima e-mel, lalu pia mega akses ngagai penerang neresa jalur lebar.

**IV. Pengelandik Futuristik**

Pengelandik futuristik dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 betatika pengelandik nemiak menganalisis isu ti udah nyadi, tajam ati memanipulasyen ubah dunya jeman diatu lalu landik ngambi peluang ngemajuka inovasyen ba dunya ke dudi hari. Nemiak ditarak ngambika sida nemu ngaga jangka sereta mutarka isu berindik ari data tauka penerang ti nyadi kemaya hari tu enggau ti deka datai awakka tau pulai ke penguntung semua orang.

**V. Pengelandik Pemintar Mayuh Chabang**

Pengelandik pemintar mayuh chabang dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 betatika penajam enggau pengeregas nemiak lebuah sida diberi ruang belajar nitihka pengerindu enggau rampa menua ti meransang sida. Ambika chunto, sida ulih ngena pengeregas interpersonal lebuah mansutka jaku ngambika ngenyamaika ati orang ke ninga. Nemiak mega ulih ngena pengeregas muzikal enggau kinestetik lebuah diberi ruang nyadaka leka main, belagu ngati diri tauka beraban, ngeluluka dialog tauka drama enggau gaya ti betul. Ngajar enggau belajar patut beseriran enggau pengerindu ngambika bulih asil belajar ti menyana.

**VI. Pengelandik Belajar Konstruktivisme**

Pengelandik belajar konstruktivisme dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 betatika pengelandik nemiak mintar penemu enggau pengelandik baru bepelasar ba peneleba ti dikembuan sida. Belajar ngena chara tu ulih mantu sida mereti, ngembuan pengerawang ati, seruran regas sereta ransing belajar seumur idup.

**VII. Pengelandik Belajar Kontekstual**

Pengelandik belajar kontekstual dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 nya akal chara belajar ti bekaulka isi pelajar enggau peneleba nemiak, aktiviti komuniti enggau rampa menua. Nemiak bulih penemu baru lebuh sida ulih bekaulka enggau menuku peneleba baru sereta ulih belematika pekara ke dipelajarka dalam pengidup sida.

**VIII. Pengelandik Dagang (Entrepreneurship)**

Pengelandik dagang dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 tu akal chara belajar ti nerenakka pengeregas enggau penyikar nemiak besemekih ba pengawa dagang berengkah ari umur sida agi biak. Sekeda elemen ti bekaul enggau pengelandik dagang nya kreativiti, inovasyon, enggau inisiatif ke nyadi tokoh ti patut dikembuan nemiak dikena nyungkak peninggi tikas pemansang ba pengidup nemiak empu. Elemen pengelandik dagang enggau bepikir sechara inovatif ti patut dipasukka dalam aktiviti belajar nya penyikar nena Pengelandik Teknologi Pemadah enggau Komunikasyon (TPK), pengelandik dagang, penemu penguna barang, kereja beraban enggau pekit bepelasar ba projek.

**IX. Pengelandik Kreativiti enggau Inovasyon**

Kreativiti dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 nya akal chara dikena ngasilka kereban baru tauka pengelandik nengkebang kereban tauka pekara baru. Asil ke baru nya ulih ditentuka sereta dikelala ari rantai pengechik, kuiz, perati, demonstrasyon, tisi enggau peresa ti bekaul enggau standard isi pia mega standard pelajar. Nemiak dikelala udah bisi ngembuan kreativiti lebuh sida ngayankan pengerindu, penuh pengarap, berani, lalu ulih ngasilka kereban nena inovasyon baru.

**X. Pengelandik Ngatur Belanja Diri Empu**

Pengelandik ngatur belanja diri empu dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 betatika akal chara bekelimat nena belanja sereta nemu ngatur duit ngambika bisi disimpan dikena napi pengidup ke dudi hari. Nemiak mega patut ditarak chara bejimat, kur sereta nemu pemesai g una insurans dikena nyangga ari penusah.

**XI. Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi**

Pengelandik Bepikir Tikis Tinggi (PBTT) nya pengulih nguna penemu, pengelandik enggau nyerenih lebuh beperagam. Iya mega ngemeratka pengelandik nena refleksyen lebuh mutarka penanggul, nentuka pemutus runding, mutarka inovasyon sereta pengelandik nengkebang. Nya alai, PBTT tau diperatika baka tu:

- Aplikasyon - Nena kereban, idea, strategi, konsep, prinsip tauka teori dalam rampa tauka situasyon ke baru.
- Meanalisis - Nguse penerang ngagai mayuh bengkah komponen dikena meretika enggau dalam lalu beratika kaul antara semua komponen nya.

- Nyerenih - Nentuka pemutus runding tauka timbang penemu bepelasarka peneleba, kereban, penerang, langkah rapat, kriteria sereta nentuka justifikasyen ti spesifik.
- Nengkebang - Besakumka idea, komponen tauka produk ngena buah runding ke kreatif sereta inovatif ngasilka idea, struktur sereta tengkebang ke baru.

PBTT tau dipejalaika di dalam tauka di luar bilik kelas neresa aktiviti beperagam, inkuiri, mutarka penanggul enggau projek. Pengajar enggau nemiak diperansang ngena kereban bepikir *i-think* baka kar runding, charta pie, graf enggau ti bukai. Nambahka nya, pengajar patut mansutka tanya betikas tinggi ti ulih meri peneleba ke beguna sereta nukangka runding nemiak ngagai rampa ke ngelui ari perening sida. Nemiak patut seruran diansak ngemeranka pelajar sida enggau senaka ulih.

## TISIH ENGGAU PERESA

Tisih nya nyadi ke penyuran dikena nentuka pengulih nemiak nguasa penemu, pengelandik enggau ukur pemanah ke dikedeka. Pemenyana siku-siku nemiak ulih ditentuka ari tisih ti seruran dipejalaika ngambika pemansang pelajar nemiak baik ari segi kognitif, afektif enggau psikomotor ulih diperatika enggau silik. Pemutus tisih mega tau dikena pengajar beratika baru pedagogi, langkah rapat, strategi enggau teknik ngajar enggau belajar ke patut dikemeran sereta dikemanahka. Nemiak tau ditisih sechara formatif tauka sumatif. Pemenyana siku-siku nemiak deka mudah agi dikelala sereta ditemu enti sida ditisih ngena instrument ti bekualiti. Tisih tau dipejalaika ba nemiak nitihka timpuh ti ditetapka tauka sepengudah sida neresa aktiviti belajar bepelasarka standard pelajar ke ditetapka nitihka kelas sida. DSKTSP tu netapka nemiak patut ditisih, ditentuka standard pemenyana lalu prestasi sida dirikod enggau meruan.

## Tisih Formatif

Tisih formatif dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 dipejalaika sepemanjai taun dikena beratika prestasi nemiak. Tisih tau dipejalaika ngena chara beratika pengulih nemiak ngambi bagi ba aktiviti kelas ti disediaka. Tisih ti bansa tu meri awak ngagai pengajar beratika pengeregas nemiak enggau penyukar aktiviti ti diberi. Ari nya pengajar ulih nyerenih tikas aktiviti sereta nyeriranka pedagogi, langkah rapat, strategi enggau teknik ti dikena iya ngajar. Nemiak tau diasuh ngaga kereja latih, folio, pansik beraban, kuiz, pengelandik mantaika asil pengwawa ngena multimedia enggau mayuh ke bukai.

**Tisih Sumatif**

Tisih sumatif dalam pelajar Jaku Iban Primari 6 dipejalaika nitihka timpuh ti ditetapka tauka sepengudah nemiak neresu aktiviti belajar bepelasarka gempung standard pelajar ke ditentuka pengajar. Tisih formatif mega dikena ngukur tikas profisiensi sereta peneleba nemiak enggau serap. Ngena tisih ti bansa tu pengajar ulih beratika pengulih enggau pemansang pelajar tiap-tiap iku nemiak. Nemiak tau diberi kereja latih, gerak kereja inkuiri, keretas peresa, mantai asil pengawa ngena kereban TPK enggau mayuh ke bukai.

**Peresa**

Peresa nya chara nguji sereta nisih dikena nentuka selampur pengulih nemiak nguasa penemu, pengelandik, enggau ukur pemanah lalu ditentuka gred. Peresa formal nya raup tisih formatif enggau sumatif. Peresa tau diatur nitihka penggal sekula. Pengajar patut nyendiaka dokumentasyen ti standard tauka rekod profil dikena nyimpan data ti bekaul enggau pengeregas, pemenyana tauka prestasi akademik nemiak.

## STANDARD PEMENYANA

STANDARD PEMENYANA			PENERANG
1	BARUH	Nembiak ulih nemu leman pekara ke baruh bendar tauka semina ulih meri respons ngagai pelasar pengelandik ke dipelajar.	Nguasa penemu enggau pengelandik jaku ke baruh bendar. Ulih ngena penemu enggau pengelandik jaku sechara minimum lebuuh diberi bantu sereta diring.
2	BESELING	Nembiak ulih meretika tukung komunikasyon sereta madahka pekara ke udah dipelajar ngena jaku ke mudah.	Nguasa penemu enggau pengelandik jaku lalu nemu kuing komunikasyon ke nyadi. Ulih ngena penemu enggau pengelandik jaku enggau meruan lebuuh diberi bantu sereta diiring.
3	JELAN	Nembiak ulih nguna penemu enggau pengelandik ke udah dipelajar lebuuh mantaika idea baru sereta ngembuan pengelandik bepikir ba siti-siti situasyon ke ditagaka.	Nguasa penemu enggau pengelandik jaku ke engkeman nitihka standard pelajar. Ulih mantaika idea sereta ngembuan pengelandik bepikir ke jalan sereta manggai ba standard pemenyana.
4	MANAH	Nembiak nguasa penemu sereta pengelandik enggau beradap, sistematis, ngembuan pengelandik bepikir ba sesebengkah situasyon sereta nemu belajar ngati diri.	Nguasa penemu enggau pengelandik jaku ke kukuh nitihka standard pelajar. Ulih mantaika idea enggau berurun sereta ngembuan pengelandik bepikir ke sistematis lalu nemu belajar ngati diri.
5	TINGGI	Nembiak nguasa penemu sereta pengelandik enggau beradap ba situasyon ke baru, sistematis, konsisten sereta ngembuan pengelandik bepikir ke tinggi sereta pemaiah positif.	Nguasa penemu enggau pengelandik jaku ke tinggi nitihka standard pelajar. Ulih mantaika penemu ke ludas, ngembuan pengelandik bepikir ke dalam, nemu belajar ngati diri sereta ulih bekomunikasyon sechara efektif.
6	LATI	Nembiak nguasa penemu enggau pengelandik dikena ngasilka tengkebang ba situasyon ti baru sechara sistematis, konsisten, ngerembaika pengelandik bepikir, ngembuan pemaiah positif, kreatif, inovatif sereta tau nyadi ke chunto.	Nguasa penemu enggau pengelandik jaku ke lati nitihka standard pelajar. Ulih mantaika penemu ke ludas sereta berurun dikena ngasilka tengkebang. Ngembuan pengelandik bepikir ke kompleks, nemu belajar ngati diri, berani, ulih bekomunikasyon sechara efektif lalu tau nyadi chunto ngagai nembiak bukai.

Standard Isi ngaraka standard minimum penemu enggau pengelandik jaku ti patut dikuasa nemiak sepenembu belajar ba Primari 6. Standard Pelajar nya standard minimum pengelandik jaku ti patut dikuasa nemiak sepenembu belajar ba Primari 4. Standard Pemenyana nya standard ke patut ulih dikuasa nemiak udah sida ditiisih nitihka gempung standard pelajar.

## MENDING ENGAU BEJAKU

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemenyana		
1.1 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih mending, ngelala munyi leka jaku, nyebut leka jaku enggau intonasyen ti betul dikena ngenataika reti ti nyemetak.	1.1.1 Ulih mending sereta meretika jaku pesan lalu meri respons ti betul.	1	Ulih mendingka jaku pesan.	
		2	Ulih mending sereta meretika jaku pesan.	
	1.1.2 Ulih beinteraksyen lalu ngereja pengawa nitihka ti dipadah enggau ke dipesan enggau engkeman, jampat sereta berurun.		3	Ulih mending, meretika lalu meri respons ngagai jaku pesan.
			4	Nguasa pengelandik berinteraksyen lalu ngereja pengawa nitihka dipadah.
			5	Nguasa pengelandik berinteraksyen lalu ngereja pengawa nitihka dipadah enggau dipesan enggau engkeman.
			6	Nguasa pengelandik berinteraksyen lalu ngereja pengawa nitihka dipadah enggau jampat sereta berurun.
	1.1.3 Ulih mending lalu nerima tuduh penemu orang bukai enggau rasional.		1	Ulih mending lalu nerima tuduh penemu.
			2	Ulih mending lalu nerima tuduh penemu orang bukai.
	1.1.4 Ulih mending lalu meretika jaku ti dikenataika orang bukai sereta ngena simpul penemu ti meruan.		3	Ulih mending lalu nerima tuduh penemu orang bukai enggau rasional
			4	Nguasa pengelandik mending lalu meretika jaku ti dikenataika orang bukai.
			5	Nguasa pengelandik mending lalu meretika jaku ti dikenataika orang bukai sereta ngena simpul penemu.
			6	Nguasa pengelandik mending lalu meretika jaku ti dikenataika orang bukai sereta ngena simpul penemu ti meruan.



Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemeyana	
1.2 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih mending, mereti sereta meri respons ngagai jaku perintah, jaku tanya enggau jaku pesan.	1.2.1 Ulih berandau senentang siti-siti pekara lalu meri respons ti engkeman.	1	Ulih berandau senentang siti-siti pekara.
	1.2.2 Ulih ngena jaku tanya ti mayuh leman tikas dikena ngulihka penerang ti nyemetak.	2	Ulih berandau lalu betanya saut senentang siti-siti pekara.
		3	Ulih betanya saut lalu meri respons ti betul nitihka konteks.
		4	Nguasa pengelandik beinteraksyen ngena jaku tanya ari mayuh leman tikas.
		5	Nguasa pengelandik beinteraksyen ngena jaku tanya lalu ulih meri respons enggau jampat.
		6	Nguasa pengelandik beinteraksyen ngena jaku tanya dikena ngulihka penerang ti nyemetak.
		1.2.3 Ulih ngenataika jaku perintah ngena chara ti alus enggau intonasyen ti betul sereta meri respons. 1.2.4 Ulih ngenataika penemu dikena nyukung tauka mantah siti-siti pekara. 1.2.5 Ulih ngenatai sereta ngeluluka jaku pesan ngena chara ti manah sereta intonasyen ti engkeman.	1
	2		Ulih ngena jaku perintah lalu meri respons.
	3		Ulih ngenataika jaku perintah lalu meri respons ngena chara ti alus enggau intonasyen ti betul.
	4		Ulih ngenataika penemu dikena nyukung tauka mantah siti-siti pekara.
	5		Nguasa pengelandik bekomunikasyen dikena nyukung tauka mantah siti-siti pekara ngena chara ti manah.
	6		Nguasa pengelandik bekomunikasyen lalu ngeluluka jaku pesan ngena chara ti manah sereta intonasyen ti engkeman.

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemenuhan	
1.3 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih mantaika pekara tauka topik ti bekaul enggau tuju akademik, sosial enggau kreatif ngena jaku basa.	1.3.1 Ulih bejurai senentang jalai ngatur belanja diri sebilik dikena nangkup pengidup ke dudi hari.	1	Ulih bejuraika siti-siti pekara.
		2	Ulih bejuraika penemu ngena gaya, intonasyen sereta jaku basa ti engkemen.
	1.3.2 Ulih mantaika penemu dikena nyara siti-siti pekara ngena gaya, intonasyen sereta jaku basa ti engkemen.	3	Ulih bejurai lalu nyaraka penemu senentang jalai ngatur belanja ngena gaya jaku ti engkemen.
		4	Nguasa pengelandik bejuraika siti-siti pekara lalu meri tuduh penemu ti engkeman.
	1.3.3 Ulih mantaika penemu ti kreatif senentang siti-siti pekara ngena gaya jaku ti engkemen.	5	Nguasa pengelandik bejurai lalu nyara penemu ngena jaku basa ti engkeman dikena narit ati.
		6	Nguasa pengelandik mantaika penemu ti kreatif senentang siti-siti pekara ngena gaya jaku ti engkeman.
	1.3.4 Ulih mantaika penemu ngena jaku basa nitihka tema enggau wachana ti seriran.	1	Ulih ngenataika peminta ngena jaku basa.
		2	Ulih ngenataika peminta ngena jaku basa nitihka tema enggau wachana ti seriran.
	1.3.5 Ulih mantaika kebuah ti kreatif dikena nyukung peminta ngena jaku basa.	3	Ulih mantaika kebuah dikena nyukung peminta ngena jaku basa ti engkeman.
	1.3.6 Ulih ngena jaku basa enggau ayat ti engkeman lebu mantaika penemu ngambika orang bukai besetuju.	4	Nguasa pengelandik mantaika penemu ngena jaku basa ti engkeman.
		5	Nguasa pengelandik mantaika kebuah ti kreatif dikena nyukung peminta.
		6	Nguasa pengelandik mantaika penemu enggau kebuah ti kreatif ngambika orang bukai besetuju.

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemeyana	
1.4 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih mantaika pekara tauka topik ti bekaul enggau tuju akademik, sosial enggau kreatif ba mua orang mayuh.	1.4.1 Ulih becherita bepelasarka peneleba ngena mayuh bansa ayat ba mua orang mayuh.	1	Ulih becherita ngena mayuh bansa ayat.
	1.4.2 Ulih ngena jaku sempama, emperian, jejuluk enggau ensumbar ti seriran maya berandau.	2	Ulih nyeritaka peneleba diri ngena mayuh bansa ayat ba mua orang mayuh.
		3	Ulih berandau ngena jaku sempama, emperian, jejuluk enggau ensumbar ti seriran.
		4	Nguasa pengelandik nyeritaka peneleba diri ngena jaku sema banding ngambika ulih naritati orang.
		5	Nguasa pengelandik nyeritaka seberang peneleba ngena gaya, jaku sema banding sereta mayuh bansa ayat ngambika peninga rindu.
		6	Nguasa pengelandik becherita ngena jaku sempama, emperian, jejuluk enggau ensumbar ti seriran nitihka konteks maya bekomunikasyon.
		1.4.3 Ulih meri penemu ti kreatif ngena mayuh bansa ayat sereta gaya ti seriran dikena ngumbuk sereta naritati orang.	1
	1.4.4 Ulih sereta berani ngenataika peminta ba mua orang mayuh ngena leka jaku, ayat enggau elemen paralinguistik ti seriran.	2	Ulih meri penemu ti kreatif ngena mayuh bansa ayat.
		3	Ulih meri penemu ti kreatif ngena mayuh bansa ayat dikena ngumbuk sereta naritati orang.
	1.4.5 Ulih beinteraksyen enggau audiens ngena Kereban Teknologi Pemadah enggau Komunikasyon ba mua orang mayuh.	4	Nguasa pengelandik beinteraksyen enggau audiens.
		5	Nguasa pengelandik beinteraksyen ngena gaya, entak sebut, sada nyawa enggau gerak tubuh maya ngadap audiens
		6	Nguasa pengelandik beinteraksyen enggau audiens ngena Kereban Teknologi Pemadah enggau Komunikasyon ba mua orang mayuh.

## MACHA

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemenyana	
2.1 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih nyepil lalu macha enggau ekspresyen seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak.	2.1.1 Ulih nyepil lalu macha leka jaku enggau genteran ayat ke dibuntis ari teks.	1	Ulih nyepil leka jaku.
		2	Ulih nyepil lalu macha leka jaku enggau lanchar.
	2.1.2 Ulih macha ayat tunggal enggau ayat turu ari mayuh macham kereban kreatif ngena intonasyen enggau tanda bacha ti betul.	3	Ulih macha leka jaku enggau genteran ayat enggau lanchar.
		4	Nguasa pengelandik macha leka jaku enggau genteran ayat ti dibuntis ari teks.
		5	Nguasa pengelandik macha ayat tunggal ari mayuh macham kereban kreatif ngena intonasyen ti betul.
		6	Nguasa pengelandik macha ayat tunggal enggau ayat turu ngena intonasyen enggau tanda bacha ti betul.
	2.1.3 Ulih macha mayuh macham kereban kreatif enggau lanchar lalu ngemeratka intonasyen nitihka tanda bacha.	1	Ulih macha mayuh macham kereban kreatif enggau lanchar.
		2	Ulih macha mayuh macham kereban kreatif enggau lanchar lalu ngemeratka intonasyen nitihka tanda bacha.
	2.1.4 Ulih macha enggau lanchar kereban kreatif ngena patah nyawa, intonasyen enggau ekspresyen ti betul.	3	Ulih macha enggau lanchar kereban kreatif ngena patah nyawa ti betul.
		4	Nguasa pengelandik macha enggau lanchar kereban kreatif ngena patah nyawa enggau intonasyen ti betul.
	2.1.5 Ulih macha mayuh macham kereban kreatif enggau lanchar ngena ekspresyen ti seriran enggau konteks.	5	Nguasa pengelandik macha enggau lanchar kereban kreatif ngena patah nyawa, intonasyen enggau ekspresyen ti betul.
		6	Nguasa pengelandik macha enggau lanchar ari mayuh macham kereban kreatif ngena ekspresyen ti seriran enggau konteks.

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemenyana	
2.2 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih ngena mayuh bengkah pengelandik enggau strategi macha dikena meretika teks betukuh linear ari mayuh bengkah sumber.	2.2.1 Ulih macha sereta meretika mayuh macham kereban kreatif (teks) ari mayuh macham kereban bacha.	1	Ulih macha mayuh macham kereban kreatif.
		2	Ulih macha sereta meretika mayuh macham kereban kreatif.
	2.2.2 Ulih macha genteran ti keterubah enggau iya kepenudi ba teks dikena ngulihka penerang ngambika nyaut tanya sereta ngaga simpul penemu.	3	Ulih macha genteran teks dikena ngaga simpul penemu.
		4	Nguasa pengelandik macha genteran teks ti terubah enggau ti penudi.
		5	Nguasa pengelandik macha genteran teks dikena ngulihka penerang.
	2.2.3 Ulih macha genteran ke terubah enggau kepenudi ba teks dikena ngulihka penerang ngambika ulih ngaga simpul penemu.	6	Nguasa pengelandik macha genteran ba teks dikena ngulihka penerang ngambika ulih ngaga simpul penemu.
	2.2.4 Ulih macha enggau lenak mayuh macham teks ari mayuh macham kereban bacha dikena ngaga simpul penemu.	1	Ulih macha mayuh macham teks ari kereban bacha.
		2	Ulih macha mayuh macham teks ari mayuh macham kereban bacha dikena ngaga simpul penemu.
	2.2.5 Ulih macha lalu nukuka reti leka jaku ngena diksiografi sereta ngaga ayat.	3	Ulih macha lalu nukuka reti leka jaku ngena diksiografi.
		4	Nguasa pengelandik macha lalu nukuka reti leka jaku dikena ngaga ayat.
	2.2.6 Ulih macha, nukuka lalu bejuraika leka jaku ke betukuh terminologi dikena nambahka pengaya leka jaku sereta ngaga karang pandak bepelasarka leka jakunya tadi.	5	Nguasa pengelandik macha ti betukuh terminologi dikena nambahka pengaya leka jaku.
		6	Nguasa pengelandik macha, nuku lalu bejuraika leka jaku dikena ngaga karang pandak.

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemeyana	
2.3 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih macha mayuh macham teks, cherita pandak enggau artikel ti betemaka inovasyen.	2.3.1 Ulih macha sereta nyerenih isi teks, cherita pandak enggau artikel dalam genteran dikena ngaga simpul penemu.	1	Ulih macha lalu meretika teks.
		2	Ulih macha lalu meretika cherita dalam genteran.
	2.3.2 Ulih macha, ngelala sereta muntis isi enggau sukung isi dalam genteran teks dikena bejuraika siti-siti topik ti bekaul enggau teks.	3	Ulih macha lalu meretika isi teks dikena ngaga simpul penemu
		4	Nguasa pengelandik macha isi teks ari cherita pandak enggau artikel dalam genteran dikena ngaga simpul penemu.
		5	Nguasa pengelandik macha enggau sukung isi dalam genteran teks.
		6	Nguasa pengelandik macha, ngelala sereta muntis isi enggau sukung isi dikena bejuraika siti-siti topik.
	2.3.3 Ulih macha lalu nemu nunjuk ngagai leka jaku ke besenimbal enteli ba tekslalu ngaga pelandai ari leka jaku besenimbal entili.	1	Ulih macha leka jaku ti besenimbal enteli ba teks.
		2	Ulih macha leka jaku lalu nemu nunjuk ngagai leka jaku ti besenimbal enteli ba teks.
	2.3.4 Ulih macha lalu menganalisis sereta ngepunka runding dikena ngulihka penemu ari mayuh macham kereban bacha.	3	Ulih macha lalu ngaga pelandai ari leka jaku ti besenimbal enteli.
		4	Nguasa pengelandik macha dikena ngulihka penemu ari mayuh macham kereban bacha.
	2.3.5 Ulih macha dalam raban, bejurai sereta ngepunka runding bepelasarka teks ti dibacha dikena nerangka pekara ke nyadi ngena jaku diri empu.	5	Nguasa pengelandik macha lalu ngaga analisis sereta ngepunka runding dikena ngulihka penemu.
		6	Nguasa pengelandik macha dalam raban, chara bejurai sereta ngepunka runding bepelasarka teks ngena jaku diri empu.

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemeyana	
<p>2.4 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih macha mayuh macham kereban kreatif ti seriran dikena nanam pengerindu macha sereta ngulihka penemu.</p>	<p>2.4.1 Ulih macha sereta nudukka analogi (nentuka isi karang) ti bisi dalam mayuh macham kereban kreatif ngena leka jaku diri empu.</p>	1	Ulih macha mayuh macham kereban kreatif.
		2	Ulih macha sereta nudukka analogi dalam mayuh macham kereban kreatif.
	<p>2.4.2 Ulih macha lalu nukuka reti ayat ke ngundan leka jaku figuratif dalam mayuh macham kereban kreatif sereta nudukka gambar dalam runding.</p>	3	Ulih macha sereta nentuka isi karang ngena leka jaku diri empu.
		4	Nguasa pengelandik macha ti ngundan leka jaku figuratif.
	<p>2.4.3 Ulih macha ayat topik ba genteran kereban kreatif dikena ngulihka pengerembai penemu awakka ulih merambu projek sekula.</p>	5	Nguasa pengelandik macha lalu nukuka reti ayat ti ngundan leka jaku figuratif.
		6	Nguasa pengelandik macha ayat topik ba genteran kereban kreatif dikena ngulihka pengerembai penemu.
	<p>2.4.4 Ulih macha sereta ngangkatka pengaya leka jaku ari ti nemu chara ngena leka jaku sinonim enggau antonim dalam teks sereta ngasilka asil media ti beserimbai maya Hari Pengajar.</p>	1	Ulih macha leka jaku dalam teks.
		2	Ulih macha leka jaku ari ti nemu chara ngena leka jaku sinonim enggau antonim.
	<p>2.4.5 Ulih macha indeks, glosari tauka sanding penemu ba kereban kreatif dikena nambahka penemu sereta bekomunikasyen ba pengidup besehari-hari.</p>	3	Ulih macha sereta ngangkatka pengaya leka jaku ari ti nemu chara ngena leka jaku sinonim enggau antonim dalam teks.
		4	Nguasa pengelandik macha ari kereban kreatif sereta nudukka gambar dalam runding.
		5	Nguasa pengelandik macha ba genteran kereban kreatif dikena ngulihka pengerembai penemu.
		6	Nguasa pengelandik macha indeks enggau glosari ba kereban kreatif dikena nambahka penemu sereta bekomunikasyen.

## NULIS

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemenyana	
3.1 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih ngemeranka pelasar nulis leka jaku ngena urup blok enggau urup mit lalu nemu tulis chelak enggau tulis tampung ti manah.	3.1.1 Ulih nulis ayat nitihka topik ti diberi ngena urup blok enggau urup mit lalu nemu tulis chelak enggau tulis tampung ti manah.	1	Ulih nulis leka jaku ngena urup blok enggau urup mit.
	3.1.2 Ulih nulis not senentang nyimpan duit ngena tulis chelak enggau tulis tampung ti manah.	2	Ulih nulis not ngena tulis chelak.
	3.1.3 Ulih nulis karang ti ngayanka refleksyen enggau peneleba ngena tulis chelak enggau tulis tampung.	3	Ulih nulis ayat tunggal enggau ayat turu nitihka topik ngena tulis chelak.
	3.1.4 Ulih nulis karang prosa ngena tulis chelak enggau tulis tampung ti manah sereta betul.	4	Nguasa pengelandik nulis mayuh bansa ayat ngena tulis chelak.
		5	Nguasa pengelandik nulis karang bepelasarka refleksyen enggau peneleba ngena tulis chelak enggau tulis tampung ke manah.
		6	Nguasa pengelandik nengkebang mayuh bengkah karang prosa ti kreatif enggau inovatif ngena tulis tampung sereta atur nulis ke betul.



3.2 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih nulis ayat ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.	3.2.1	Ulih nulis mayuh bansa ayat nitihka topik ti diberi ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.	1	Ulih nulis ngena teknik tunda tulis enggau betul.
	3.2.2	Ulih nulis genteran karang ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.	2	Ulih nulis ayat enggau betul ari aktiviti sebut tulis.
	3.2.3	Ulih nulis mayuh bansa ayat ti didinga ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.	3	Ulih nulis mayuh bansa ayat ari aktiviti sebut tulis ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.
			4	Nguasa pengelandik nulis karang nitihka topik ti diberi ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.
			5	Nguasa pengelandik nulis karang bepelasarka refleksyen enggau peneleba ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.
			6	Nguasa pengelandik nengkebang mayuh bengkah karang prosa ti kreatif enggau inovatif ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemenyana		
3.2 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih nulis ayat ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.	3.2.4 Ulih nulis penerang nitihka format ti betul ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.	1	Ulih nulis ngena teknik tunda tulis enggau betul.	
		2	Ulih nulis lagu enggau leka main ngena teknik tunda tulis.	
	3.2.5 Ulih nulis lagu enggau leka main ngena teknik tunda tulis dikena beperindang.		3	Ulih nulis genteran karang nitihka format sereta ngena tanda bacha ti betul.
			4	Nguasa pengelandik nulis penerang nitihka format ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman. <b>(5.1.3, 5.1.4)</b>
			5	Nguasa pengelandik nulis karang enggau leka main ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.
			6	Nguasa pengelandik nengkebang mayuh bengkah karang enggau leka main ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman lalu tau nyadi ke chuto. <b>(5.2.1)</b>
3.3 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih nulis enggau koheren sereta ngena mayuh bengkah strategi pengelandik nulis.	3.3.1 Ulih nulis lalu bejantilka penerang nitihka tuju.	1	Ulih nulis ayat mudah.	
		2	Ulih nulis ayat tunggal ngena penerang ke diberi.	
	3.3.2 Ulih nempa ayat turu ari dua tauka lebih ayat tunggal ti diberi.		3	Ulih nulis subjek ayat enggau predikat ayat nitihka siti-siti topik.
			4	Nguasa pengelandik nempa ayat ngena jaku penyambung ke betul sereta engkeman.
		3.3.3 Ulih nempa ayat turu ngena jaku penyambung.	5	Nguasa pengelandik bejantilka penerang ari mayuh sumber dikena nulis karang ti manah.
			6	Nguasa pengelandik mantaika idea ti ludas sereta berurun lebu nulis karang ti betukuh inovatif dikena ngayanka pengerembai penemu.

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemenyana	
3.3 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih nulis enggau koheren sereta ngena mayuh bengkah strategi pengelandik nulis.	3.3.4 Ulih nempa ayat tunggal enggau ayat turu nitihka topik.	1	Ulih nusun isi.
		2	Ulih nulis ayat topik belalauka isi ti dirintaika.
	3.3.5 Ulih nempa ayat topik enggau ayat penerang dalam karang.	3	Ulih nulis ayat topik enggau ayat penerang ti ludas sereta engkeman.
	3.3.6 Ulih nusun isi nitihka genteran dikena ngaga karang ti lenak.	4	Nguasa pengelandik nempa ayat topik enggau ayat penerang dikena nempa genteran karang.
		5	Nguasa pengelandik nusun penerang ngena grafik dikena nempa genteran karang ti lenak.
		6	Nguasa pengelandik nusun penerang ngena grafik dikena nempa karang ti lenak ke ngayanka pengerembai penemu.
3.4 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih nulis karang kreatif ti ngayanka pengerembai penemu.	3.4.1 Ulih nempa ayat tunggal enggau ayat turu nitihka bansa karang.	1	Ulih nyalin karang beformat (chunto: surat /surat rasmi).
	3.4.2 Ulih nulis enggau nyemetak ayat penerang nitihka siti-siti topik.	2	Ulih meretika format karang sereta nulis neladan chunto ke diberi. (chunto: surat /surat rasmi).
	3.4.3 Ulih ngasilka karang ti lenak seriran enggau format.	3	Ulih nulis mayuh bansa ayat nitihka topik ke ditetapka dalam karang beformat.
		4	Nguasa pengelandik nempa mayuh bansa ayat nitihka topik ke ditetapka dalam karang beformat.
		5	Nguasa pengelandik bejantilka penerang ari mayuh sumber dikena nulis mayuh bansa ayat nitihka topik ke ditetapka dalam karang beformat.
		6	Nguasa pengelandik mantaika idea ti ludas sereta berurun lebu nulis karang beformat dikena ngayanka pengerembai penemu.

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemenyana	
3.4 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih nulis karang kreatif ti ngayanka pengerembai penemu.	3.4.4 Ulih nijirka isi enggau sukung isi dikena ngasilka karang kreatif.	1	Ulih nijirka fakta.
		2	Ulih nijir sereta nisih fakta.
	3.4.5 Ulih ngiga lalu nulis isi karang kreatif ari mayuh bansa kereban nitihka topik.	3	Ulih nulis ayat topik enggau ayat penerang bepelasarka fakta.
	3.4.6 Ulih nulis enggau kreatif ngena mayuh bansa media.	4	Nguasa pengelandik nulis enggau koheren dikena nempa genteran karang.
		5	Nguasa pengelandik nulis enggau koheren dikena nengkebang genteran karang ti lenak ngena mayuh bansa media.
		6	Nguasa pengelandik nulis enggau koheren dikena nengkebang genteran karang ke lenak ti ngayanka pengerembai penemu lalu tau nyadi ke chunto.
	3.4.7 Ulih ngalihka penerang ke dibuntis ari teks ngagai mayuh bansa grafik.	1	Ulih muntis penerang.
		2	Ulih muntis lalu nisih penerang.
		3	Ulih muntis, nisih lalu nusun penerang nitihka kebuah enggau penyadi ke bisi ditemu.
		4	Nguasa pengelandik nikika penerang ngagai tunduh grafik.
		5	Nguasa pengelandik nikika penerang ngagai tunduh grafik ngena mayuh bengkah media.
		6	Nguasa pengelandik nikika penerang ngagai tunduh grafik ngena mayuh bengkah media lalu tau nyadi ke chunto.

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Pemenyana	
3.4 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih nulis karang kreatif ti ngayanka pengerembai penemu.	3.4.8 Ulih ngasilka karang leka main ngena chara ti betul.	1	Ulih nyalin leka main.
		2	Ulih muntis leka jaku ke besenimbal enteli dalam leka main. (chunto: dalam dinding)
		3	Ulih muntis, nijir, lalu ngiga reti leka jaku ke besenimbal enteli.
		4	Ulih nipak ayat bepelasarka enteli leka jaku dikena ngasilka leka main.
		5	Nguasa pengelandik ngena batang enteli ngasilka leka main.
		6	Nguasa pengelandik nengkebang leka main ngena batang enteli ke betul sereta engkeman.

## BUNGAJ JAKU

Standard Isi	Standard Pelajar
<p>4.1 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih beperindang sereta rinduka mayuh genre leka main.</p>	<p>4.1.1 Ulih beperindang ngena lagu enggau leka main.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuk tungguk</li> <li>• Ramban sangkut</li> <li>• Geliga</li> <li>• Lagu</li> <li>• Dindang</li> </ul> <p>4.1.2 Ulih mandangka aksyen baka lingguk tubuh, kelis mua enggau perening mata lebuah belagu enggau nyadaka leka main.</p> <p>4.1.3 Ulih neluluka diri nitihka empas leka lagu tauka leka main enggau iring ti meruan lalu disukung enggau kereban bantu.</p> <p>4.1.4 Ulih mantaika mais asal baka tanda enggau mayuh bansa ajat enggau iring ti meruan.</p>
<p>4.2 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih macha sereta meri respons ngagai ensera tauka cherita ngena mayuh bengkah pengelandik enggau strategi.</p>	<p>4.2.1 Ulih meri komen senentang pekara ti ngerinduka ati ban ensera tauka cherita.</p> <p>4.2.2 Ulih nijirka ukur pemanah ke bisi ditemu ba ensera tauka cherita.</p> <p>4.2.3 Ulih ngelala pengelulu ti bisi dalam ensera tauka cherita.</p> <p>4.2.4 Ulih mansik pengawa enggau pendiau pengelulu ba ensera tauka cherita.</p> <p>4.2.5 Ulih ngerintai rurun pengawa ti udah nyadi ba ensera tauka cherita.</p> <p>4.2.6 Ulih nerangka endur pekara ti nyadi ba teks ensera tauka cherita.</p>

Standard Isi	Standard Pelajar
<p>4.3 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih ngena patah nyawa lebu nyadaka leka main sereta betatika ukur pemanah.</p>	<p>4.3.1 Ulih macha entelian leka main nitihka patah nyawa ke betul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuk tungguk</li> <li>• Ramban sangkut</li> <li>• Geliga</li> <li>• Lagu</li> <li>• Dindang</li> </ul> <p>4.3.2 Ulih mantaika leka main ke dipilih ngena Teknologi Pemasah enggau Komunikasyen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuk tungguk</li> <li>• Ramban sangkut</li> <li>• Geliga</li> <li>• Lagu</li> <li>• Dindang</li> </ul> <p>4.3.3 Ulih ngelala lalu betatika ukur pemanah ari leka main.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuk tungguk</li> <li>• Ramban sangkut</li> <li>• Geliga</li> <li>• Lagu</li> <li>• Dindang</li> </ul>
<p>4.4 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih nulis enggau kreatif ngena mayuh bengkah media.</p>	<p>4.4.1 Ulih nempa ayat tunggal enggau ayat turu ti kreatif nitihka bansa karang.</p> <p>4.4.2 Ulih nempa pugu ayat enggau penerang ayat ti kreatif nitihka siti-siti topik karang.</p> <p>4.4.3 Ulih ngiga lalu nulis isi karang kreatif ngena mayuh media ari mayuh bansa kereban nitihka topik.</p> <p>4.4.3 Ulih nusun penerang nitihka ripih ba karang kreatif ngena mayuh bengkah media.</p> <p>4.4.4 Ulih ngasilka karang pelandai ngena mayuh bengkah media.</p>

## JALAI JAKU

Standard Isi	Standard Pelajar
5.1 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih belemati lalu nemu ngena pelasar raban jaku enggau betul sereta engkeman.	5.1.1 Ulih ngena jaku penyambung tunggal. 5.1.2 Ulih ngena jaku penyambung berentayan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerang</li> <li>• Komplemen</li> <li>• Relatif</li> </ul> 5.1.3 Ulih ngena jaku praklausa enggau betul <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaku tekenyit</li> <li>• Jaku Tanya</li> </ul> 5.1.4 Ulih ngena jaku bantu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaku bantu aspek</li> <li>• Jaku bantu gaya</li> </ul> 5.1.5 Ulih ngena jaku prafrasa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaku penempat</li> <li>• Jaku penganap tesa</li> </ul>



Standard Isi	Standard Pelajar
<p>5.2 Sepenembu belajar ba Primari 6 nembia ulih ngaga ayat nitihka ataur tauka konstruk ayat ti betul dikena ngenataika reti enggau idea ti menuku.</p>	<p>5.2.1 Ulih ngena penambah mua jaku nama enggau betul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peN-</li> <li>• pe-</li> </ul> <p>5.2.2 Ulih ngaga ayat nitihka konstruk ke engkeman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jaku pengawa transitif</li> </ul> <p>5.2.3 Ulih ngena jaku penambah belakang-ka dikena nempa jaku pengawa enggau betul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaku pengawa transitif</li> <li>• Jaku pengawa intransitif</li> <li>• Jaku adjektif</li> <li>• Jaku penempat</li> </ul> <p>5.2.4 Ulih ngaga ayat nitihka konstruk ti engkeman ngena jaku adjektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rawang sepi</li> <li>• Rawang peda</li> <li>• Rawang dinga</li> <li>• Rawang bau</li> <li>• Rawang tegu</li> </ul>

Standard Isi	Standard Pelajar
<p>5.3 Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih ngena tanda bacha ti betul sereta konstruk ayat ti engkeman dikena ngayanka rurun penemu ti nyemetak.</p>	<p>5.3.1 Ulih belematika subjek enggau predikat ayat tunggal ti meruan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FN + FN</li> <li>• FN + FP</li> <li>• FN + FA</li> <li>• FN + FJPt</li> </ul> <p>5.3.2 Ulih belematika konstruk ayat aktif transitif enggau ayat pasif.</p> <p>5.3.3 Ulih ngena tanda bacha enggau betul dalam ayat tauka karang.</p> <p>5.3.4 Ulih usun idea belasar ba atur ke diterangka enggau elemen ti nerangka. (D&amp;N).</p> <p>5.3.5 Ulih nusun isi karang nitihka rurun ngena tanda wachana ke betul.</p>
<p>5.4 Sepenembu belajar ba primari 6 nemiak ulih ngembuan pengelandik ngena jaku deskriptif enggau figuratif.</p>	<p>5.4.1 Ulih nyebut ayat penerang nitihka siti-siti topik.</p> <p>5.4.2 Ulih ngelala leka jaku figuratif enggau deskriptif.</p> <p>5.4.3 Ulih nyaut tanya ti ngundan reti ti besilup.</p> <p>5.4.4 Ulih ngena jaku sempama enggau betul sereta engkeman.</p>



Kementerian Pendidikan Malaysia  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Aras 4-8, Blok E9  
Kompleks Kerajaan Parcel E  
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan  
62604 PUTRAJAYA